

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов в 2022 году

**Цель:** определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

Занятость педагогического коллектива в ГИА – 2022:

Педагоги, принявшие участие в подготовке и проведении ГИА	28
Учителя-предметники, готовившие обучающихся IX классов	12
В составе работников ППЭ (ОГЭ)	25
Учителя-предметники, готовившие выпускников XI(XII) классов	11
В составе работников ППЭ (ЕГЭ)	23
В составе предметных комиссий по проверке работ	11

### Информация о количественном составе работников ППЭ

Категории работников ППЭ	Количество
Руководители ППЭ (на дому)	2
Уполномоченные члены ГЭК	-
Организаторы в аудитории	21
Организаторы вне аудитории	2
Технические специалисты	2
Общественные наблюдатели	4
<b>ИТОГО:</b>	<b><u>31</u></b>

В 2021/22 году ГИА-11 проходила в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ-аттестата (для тех, кто не будет поступать в вузы).

Допуском к ГИА-11 является проведение в декабре 2021 года итогового сочинения, по итогам которого все 51 обучающийся получили «зачет». Перепроверка сочинений подтвердила результаты на 100%.

Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали два обязательных ЕГЭ по русскому языку и математике и ЕГЭ по предметам выбора. Выпускников, сдающих экзамен в форме ГВЭ, в текущем году не было.

Аттестаты об основном общем и среднем общем образовании были выданы 96 выпускникам 9-х классов и 51 выпускнику 11-х классов, один обучающийся 9Б класса пересдавал ГИА в сентябре (география).

Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ по 2-м предметам	1 чел.	2%
Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ по 3-м предметам	12 чел.	24%
Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ по 4-м предметам	29 чел.	57%
Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ по 5-и предметам	5 чел.	9,5%

Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ по 6-и предметам	2 чел.	3,5%
Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ по 7-и предметам	1 чел.	2 %
Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ по 8-и предметам	1 чел.	2%

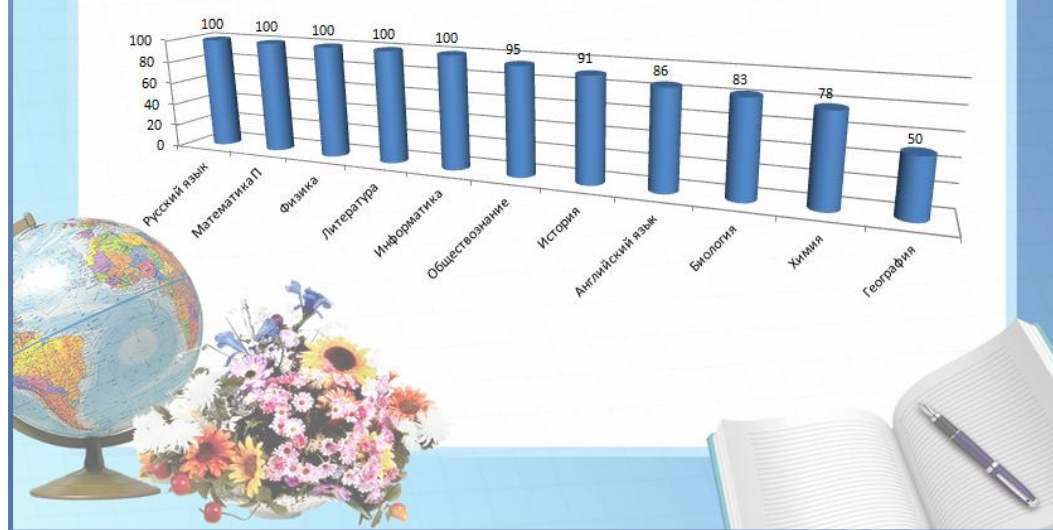
В 2021/22 году ЕГЭ сдавали 51 обучающийся по следующим предметам:

- русский язык (51 чел.),
- математика профильный уровень (21 чел.),
- обществознание (37 чел.),
- биология (12 чел.),
- химия (9 чел.),
- физика (5 чел.),
- история (11 чел.),
- английский язык (7 чел.),
- информатика и ИКТ (КЕГЭ) (8 чел.),
- география (2 чел.),
- литература (2 чел.).



## ГИА -11 класс

*Рейтинг предметов по процентному соотношению успешно сдавших ЕГЭ (преодолевших минимальную границу)*

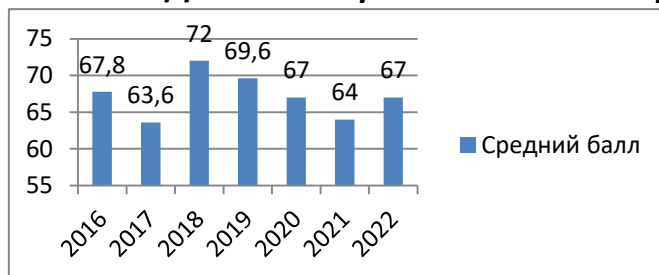


**Анализ значений самых низких и самых высоких баллов, полученных на экзаменах в форме ЕГЭ в 2022 г.**

### Русский язык

Класс	Учитель	Кол-во сдававших	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл
11А	Максимова Е. В.	29	50	100	72
11Б	Максимова Е. В.	22	36	80	60
<b>Итого:</b>		<b>51</b>	<b>36</b>	<b>100</b>	<b>67</b>

### Динамика среднего балла по русскому языку

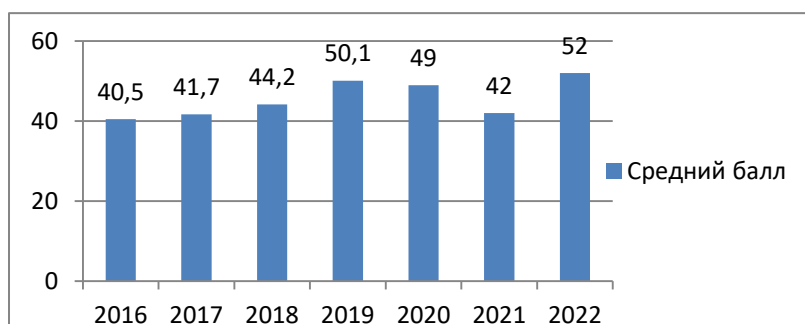


Средний балл по русскому языку текущего года на 3 выше среднего балла прошлого года.

### Математика (профильная)

Класс	Учитель	Кол-во сдававших	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл
11А	Гусенок О. В.	14	27	76	58
11Б	Хуснетдинова Р. Р.	7	27	58	41
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>27</b>	<b>76</b>	<b>52</b>

## Динамика среднего балла по математике (профильный уровень)



Средний балл по профильной математике текущего года на 10 единиц выше среднего балла прошлого года.

### Предметы по выбору:

Предмет	Кол-во сдававших	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл
Английский язык	7	24	97	<b>58</b>
Биология	12	23	98	<b>52</b>
Информатика	8	40	80	<b>63</b>
История	11	14	67	<b>52</b>
Литература	2	51	60	<b>56</b>
Обществознание	37	34	84	<b>56</b>
Физика	5	43	54	<b>50</b>
Химия	9	27	100	<b>55</b>
География	2	26	55	<b>41</b>

### Динамика среднего балла

Предмет	2019	2020	2021	2022	Снижение среднего балла на	Положительная динамика
Русский язык	<b>70</b>	<b>67</b>	64	67		3
Литература	53	69	59	56	3	
Математика базовая	4,19	-	-	4,2	стаб	
Математика профильная	50	49	42	52		10
Информатика	<b>66</b>	<b>57</b>	<b>59</b>	<b>63</b>		4
Обществознание	55	52	47	56		9
Физика	48	48	45	50		5
Биология	57	47	47	52		5
Английский язык	65	70	54	58		4
Химия	<b>48</b>	<b>45</b>	34	55		21
История	<b>51</b>	<b>49</b>	42	52		10
География	-	-	49	41	8	

Анализ показывает, что положительная динамика среднего балла наблюдается по многим предметам: от 4 до 21 балла. Стабильным остался показатель по биологии.

Отрицательная динамика среднего балла наблюдается литературе, географии. Руководителям МО, и педагогам данных предметов есть над чем задуматься...

Для реализации выявленных проблем необходимо формирование трехкомпонентного подхода (система, процесс, результат) к оценке качества образования посредством:

- продолжения работы через проведение педсоветов, семинаров;
- анализа результатов ЕГЭ;
- обсуждения педагогической целесообразности: способов оценивания, взаимозависимости компонентов предъявления и оценивания, возможности оценивания собственных достижений, соотнесение оценки внешних экспертов - с собственными оценками.

## ОГЭ

В 2021/22 учебном году в 9-х классах обучалось 96 учеников.

Допуском к ГИА-9 является проведение устного собеседования по русскому языку в феврале 2022. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся (100%).

Обязательными экзаменами для получения аттестата были все 4 экзамена: 2 обязательных и 2 по выбору.

Два обязательных экзамена (русский язык, математика) в формате ОГЭ сдавали 2 ребенка-инвалида.

### Русский язык

Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Учитель
9А	35	12	18	5	-	85,7%	Мечикова О. В.
9Б	32	7	11	14	-	56%	Бельченкова Л. Н.
9В	29	3	14	12	-	58,6%	Мигуля Л. П.
<b>Итого:</b>	<b>96</b>	<b>22</b>	<b>43</b>	<b>31</b>	<b>-</b>	<b>67,7%</b>	

### Математика

Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Учитель
9А	35	2	20	13	-	63%	Хуснетдинова Р. Р.
9Б	32	-	10	16	6	31%	Хуснетдинова Р. Р.
9В	29	-	8	14	7	28%	Хуснетдинова Р. Р.
<b>Итого:</b>	<b>96</b>	<b>2</b>	<b>38</b>	<b>43</b>	<b>13</b>	<b>42%</b>	

В резервные сроки основного периода обучающиеся, получившие неудовлетворительный результат в основной день, пересдали.

### Предметы по выбору:

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	61	51%	3,52	97%
Химия	9	56%	3,78	100%
Биология	9	78%	3,78	100%
Информатика и ИКТ	19	37%	3,42	100%
География	78	54%	3,58	92%
Физика	3	33%	3,33	100%
Английский язык	7	43%	3,43	86%
Литература	2	100	4,5	100%

Сравнивая результаты сдачи ОГЭ 2022 года с 2021 годом, отметим повышение качества знаний по русскому языку на 9,7% и его снижение по математике с 43 до 42%.

### Трудоустройство выпускников

	9А	9Б	9В	11А	11Б
10 класс	19	16	5	-	-
СПО	16	16	23	2	1
ВУЗ	-	-	-	27	20
Работа	-	-	1	-	1
Армия	-	-	-	-	-
	<b>35</b>	<b>32</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>22</b>

### Сравнительная динамика успеваемости и качества знаний

№ п/п	Содержание	Учебный год				
		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Всего учащихся	819	863	924	936	946
2	Успеваемость	100	100	100	100	100
3	Качество знаний	55	57	64	67	65
4	Похвальные листы	41	42	34	41	52
5	Аттестат с отличием 9 класс	1	1	9	1	2
	Аттестат с отличием 11 класс	3	5	1	-	5
6	Медаль Федерального уровня	3	5	1	-	5
7	Справка по окончанию - 9 класс	-	1	-	-	-
	- 11 класс	1	-	-	-	-

Проведенный анализ внешней оценки качества образования и мониторинга внутренней системы оценки качества позволяет дать педагогам школы следующие рекомендации:

- ✓ Подготовку к ГИА начинать с разъяснительной беседы, ориентирующей на адекватный выбор конкретного предмета. Информировать учащихся и их родителей о предназначении и требованиях ОГЭ и ЕГЭ.
- ✓ Для подготовки активно использовать возможности платных курсов, часы индивидуальной подготовки.
- ✓ После прохождения каждой темы компенсировать дефициты учебника заданиями в формате ОГЭ, ЕГЭ, используя демоверсии, открытые фрагменты КИМ сайта ФИПИ и другие пособия.
- ✓ В процессе преподавания изучаемого курса и проведении тематического контроля знаний рекомендуется шире использовать задания с кратким ответом, учитывать необходимость контроля не только усвоения элементов знаний, представленных в кодификаторе, но и проверки овладения учащимися основными умениями.
- ✓ Обеспечить систематическое повторение пройденного в целях прочного овладения всеми выпускниками основными элементами содержания курса.
- ✓ В начале изучения каждой из тем в 5-9 классах необходимо чётко выявлять степень усвоения тех опорных знаний по данной теме, которые должны были быть усвоены в основной школе. Самым оптимальным для этого является проведение стартового контроля, по результатам которого в каждом конкретном классе корректируется план изучения темы и ликвидируются пробелы.
- ✓ Проводить пробные репетиционные экзамены с последующим подробным поэлементным анализом и отработкой пробелов в знаниях учащихся 9, 11 классов.
- ✓ На заседании методических объединений учителей-предметников обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11-х классов, разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.
- ✓ Продолжать создавать систему организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ, ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса, практическую отработку механизма ГИА с учителями и выпускниками.