

## Аналитическая справка по итогам 2023/24 учебного года

**Цель:** проанализировать результаты образовательной деятельности школы за 2023/24 учебный год, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы учебной деятельности, наметить пути их решения.

**В анализе будут отражены следующие Объекты анализа:**

1. Условия реализации образовательных программ.
2. Результаты учебной деятельности.
  - 2.1. Качество образования по итогам 2023/24 учебного года.
  - 2.2. Результаты промежуточной аттестации.
  - 2.3. Результаты внешней оценки качества образования (ВПр, ГИА).
  - 2.4. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников.

**Метод:** наблюдение, анализ документации.

### Ход проверки

#### 1. Условия реализации образовательных программ

Учебный план школы на 2023-2024 учебный год обеспечивал реализацию основных требований к учебному плану в соответствии ФГОС НОО, ООО, СОО и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне. Охват обучающихся составил 100%.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями и классами, сбалансированность между предметными линиями, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки не превышал предельно допустимого.

Рабочие программы соответствуют государственным образовательным стандартам, целям, особенностям школы и направлены на формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, была направлена на усиление образовательных компонентов инвариантной части, ведение элективных курсов базового и профильного уровней, проектную деятельность. Программы элективных курсов направлены на реализацию запросов обучающихся, сохранение преемственности, подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий с последующим профессиональным образованием.

Образовательные программы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие и воспитание учащихся в образовательном процессе.

По итогам года учебные программы на всех уровнях обучения выполнены в полном объеме за счет корректировки и уплотнения учебного материала.

Язык обучения – русский.

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной русский язык и родная русская литература» преподавались на уровне начального, основного и среднего общего образования соответственно в пределах часов учебного плана. Охват – 264 обучающихся, 28 процентов.

На уровне НОО ведется преподавание курса ОРКСЭ с охватом 93 чел, что составляет 25% всех обучающихся школы.

Организовано преподавание учебного предмета «Второй иностранный язык» на уровне основного общего образования в пределах часов учебного плана. Охват – 117 учащихся, 25 процентов.

На уровнях основного и среднего общего образования, проходящих обучение по ФГОС ООО и СОО соответственно, обязательным является выполнение индивидуального учебного проекта, поэтому в 2023-2024 учебном году из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 7 классах введен учебный модуль «Индивидуальный учебный проект» и в 10 классе в рамках обязательной части.

Охват составил 139 человека, 24%.

На уровне среднего общего образования организовано профильное обучение по универсальному направлению: в одном классе организовано обучение двух профильных групп с профильными предметами - физика, математика, информатика и химия, биология, математика; в другом классе профильными предметами являются история, обществознание, право. Охват 100%

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебными графиками на 2023/24 учебный год.

Численность обучающихся на конец учебного года составляла 940 человек, что составляла 33 класса-комплекта со средней наполняемостью 28 человек.

Уровень образования	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальное общее образование	12	367
Основное общее образование	17	467
Среднее общее образование	4	106
	<u>33</u>	<u>940</u>
<b>Средняя наполняемость классов</b>		<b>28 чел.</b>

Сохранность контингента учащихся представлена в цифрах:

Уровень образования	1-4	5-9	10-11	Всего
На начало года	370	471	108	949
Прибыли	3	11	3	17
Выбыли	6	15	5	26
На конец года	367	467	106	<u>940</u>

В течение трех последних лет контингент школы оставался практически на одном уровне, движение учащихся происходило только по объективным причинам и не вносило дестабилизации в процесс развития школы.

## 2. Результаты учебной деятельности

### 2.1. Качество реализации программ образования за три последних года представлены в таблице 1.

Заполняя критерии эффективности деятельности учреждения, нами была отмечена позиция «качество знаний выше 60%», однако...

Таблица 1. Показатели качества знаний

Классы	Качество знаний, %		
	2021/2022	2022/2023	2023/2024
1-4-е	83	77	78

5–9-е	52	54	59
10–11-е	75	72	53
Общее по школе	<u>64,79</u>	<u>63,94</u>	<u>64,6</u>

По итогам учебного года произошло незначительное повышение качества знаний на 0,66.

### НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА.

В начальной школе обучалось 367 детей 1-4 классов, из них 85 человек в 1-х классах, где преподавание предметов ведется без отметок, и 93 обучающихся в 4-х классах. За год успевают 282 обучающихся 2-4 классов.

Анализ статистических данных по итогам года показал незначительное повышение качественного показателя на 1 %. В целом необходимо отметить, что уровень знаний, умений и навыков учащихся 1-4 классов отвечает требованиям ФГОС.

Так, успеваемость учащихся 2–4-х классов составила в текущем учебном году 100 %, а качество знаний по вторым классам – 83 %, по третьим классам – 79 %, по четвертым классам – 73 %.

### Сравнительный анализ по классам



Количество учащихся, окончивших год на «5» составило в параллели 2-х классов – 22 человека, 12 человек – в параллели 3-х классов, 24 человека – в параллели 4-х классов (58 (было 53) человека – 21 % (было 18%) от общего количества детей 2-4 классов).

Количество учащихся, окончивших год с одной «4» составило 6 человек (2% учащихся 2–4-х классов), с одной «3» – 6 человек (2% учащихся 2–4-х классов). В основном учащиеся имеют одну тройку по русскому языку или математике.

### ОСНОВНАЯ ШКОЛА.

В основной школе обучалось 467 человек, из них 117 человек в 9-х классах (25%). Качество знаний – 59%, что на 4% выше показателя прошлого года.

Так, успеваемость учащихся 5–9-х классов составила в текущем учебном году 100 %, а качество знаний по пятым классам – 75 % (было 80%), по шестым классам – 71 % (было 63%), по седьмым классам – 55% (было 61 %), по восьмым – 55% (было 38%), по девятым – 42 (было 34%).

### Сравнительный анализ по классам



Количество учащихся, закончивших год на «5» составило в параллели 5-х классов – 14 человек, 13 человек – в параллели 6-х классов, 4 человека – в параллели 7-х классов, 5 человек в параллели 8-х классов и 4 человека в параллели 9-х классов (40 человек – 8,5%, было 35 человек – 8 % от общего количества детей 5-9 классов).

Количество учащихся, окончивших год с одной «4» составило 8 человек (2% учащихся 5–9-х классов), с одной «3» – 17 человек (4% учащихся 5–9-х классов). В основном учащиеся имеют одну тройку по русскому языку, математике, алгебре, геометрии, физике, химии.

Анализ динамики качества знаний по параллелям показал, что его резкое снижение происходит в 7 и 8 классах, что можно объяснить и появлением новых предметов, ослаблением влияния родителей к учебе, снижению мотивации и физиологической перестройкой организма.

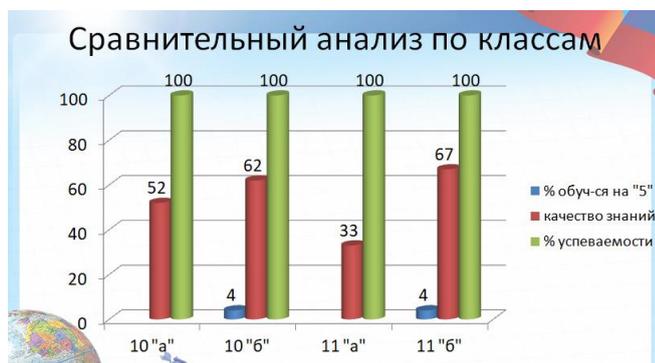
Задача учителей, работающих в этих параллелях, создать условия для самореализации обучающихся и развития их ключевых компетенций; внедрить в образовательное пространство школы современные программы, методики и формы работы для успешного освоения федеральных государственных образовательных стандартов.

### СРЕДНЯЯ ШКОЛА.

На уровне среднего общего образования обучалось 106 человек, из них 54 – в 11-х классах. Качество знаний – 53% (было 72%), что на 19% ниже показателя прошлого года.

Так, успеваемость учащихся 10-11-х классов составила в текущем учебном году 100 %, а качество знаний по десятым классам – 58 %, по одиннадцатым классам – 48 %.

### Сравнительный анализ по классам



По уровням обучения самое высокое качество знаний у учащихся 2а класса (89 %), 5а (89%), 11б класса (67%).



**Сравнительная динамика успеваемости и качества знаний**

№ п/п	Содержание	Учебный год				
		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Всего учащихся	924	936	946	941	940
2	Успеваемость	100	100	100	100	100
3	Качество знаний	64	67	64,79	63,94	64,6
4	Похвальные листы	34	41	52	51	
5	Аттестат с отличием 9 класс	9	1	2	-	4
	Аттестат с отличием 11 класс	1	-	5	5	4
6	Медаль Федерального уровня	1	-	5	5	1/3
7	Справка по окончании - 9 класс	-	-	-	-	-
	- 11 класс	-	-	-	-	-

## 2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проведена успешно в каждом классе по каждому предмету учебного плана в соответствии с законом «Об образовании» и положением.

## 2.3. Результаты внешней оценки качества образования

ВПР в 2023/24 учебном году были проведены в марте - апреле 2024 года.

Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах. В 11 классе проводилась по предмету «История». В мониторинге приняли участие 84% обучающихся.

Обучающиеся 5-8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по предметам: «Русский язык», «Математика» во всех классах, «История», «Биология», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия» на основе случайного выбора Рособрнадзора. ВПР по всем предметам проводились в традиционной форме.

**ВПР-2023/2024**

Предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	11 класс
Русский язык	56%	58%	45%	43%	
Математика	<b>80%</b>	59%	48%	64%	
История	47%	87%	81%	<b>96%</b>	74%
Биология	49%	80%	40%	62%	
Обществознание		<b>92%</b>	<b>86%</b>	37%	
География		62%	13%	81%	
Физика			79%	23%	
Химия				85%	

### Понизили результаты ВПР:

Класс	Предмет	Учитель	ВПР	Журнал	Разница
5В	Русский язык	Мечикова О.В.	27	63	-36
5К	Русский язык	Мигуля Л.П.	41	77	-36
5В	Математика	Занкина Е.Г.	96	70	-26
7Б	Математика	Ахмадова М.В.	45	66	-21
7В	География	Сидорова Т.Н.	13	39	-26
8А	Русский язык	Мечикова О.В.	65	90	-25
8Б	Русский язык	Мечикова О.В.	45	65	-20
8В	Русский язык	Капщына И.П.	20	40	-20
8В	Физика	Фадеева Н.В.	23	46	-33
11Б	История	Донецкий П.Б.	63	87	-24

### Повысили результаты ВПР:

Предмет	Учитель	ВПР	Журнал	Разница	Клас
Русский язык	Максимова Е.В.	87	83	+4	5А
Обществознание	Бабарыкина А.В.	96	91	+5	8А
Математика	Волох Е.В.	61	57	+4	8Б
Обществознание	Бабарыкина А.В.	37	25	+8	8В

По остальным предметам результаты ВПР и отметки преподавателей подтверждены в среднем от 60 до 94%.

Причинами необъективности оценок считаю необъективность выставления оценок, недостаточный уровень подготовки к ВПР, отсутствие системы включения заданий ВПР в содержание урока, недостаточное использование методических рекомендаций, анализа ВПР за прошлые годы.

### Рекомендации:

Обсудить результаты ВПР-2024 на совещании ШМО.

Рассмотреть вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

### **Руководителям МО:**

Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 10.09.2024.

Выявить неосвоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 10.09.2024.

### **Учителям-предметникам:**

Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов.

Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

## Всероссийская олимпиада школьников

Обучающиеся школы принимали участие в трех из 4-х этапах:

Всероссийская олимпиада				
Этап	Количество предметов	Участников	Призеров и победителей	Результативность
Школьный	17	395	162	41%
Муниципальный	11	19	5	29%
Региональный	2	4	-	-
Заключительный	-	-	-	-

Участия в заключительном этапе школа не принимала.

## Итоги ГИА-9, ГИА-11

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

Педагоги, принявшие участие в подготовке и проведении ГИА	27
Учителя-предметники, готовившие обучающихся IX классов	11
В составе работников ППЭ (ОГЭ)	19
Учителя-предметники, готовившие выпускников XI(XII) классов	14
В составе работников ППЭ (ЕГЭ)	20
В составе предметных комиссий по проверке работ	7

## Информация о количественном составе работников ППЭ

Государственная итоговая аттестация	
Информация о количественном составе работников ППЭ	
Категории работников ППЭ	Количество
Руководители ППЭ (на дому)	2
Уполномоченные члены ГЭК	-
Организаторы в аудитории	22
Организаторы вне аудитории	3
Технические специалисты	2
Общественные наблюдатели	6
<b>Итого:</b>	<b>35</b>

В 2023/24 учебном году в 11-х классах обучалось 54 ученика.

К государственной итоговой аттестации допущены все обучающиеся (100%).

ГИА в форме ЕГЭ приняли участие 54 человека, 2 обучающихся сдавали ЕГЭ с созданием специальных условий в соответствии с заключением ПМПК.

Аттестаты о среднем общем образовании по итогам основного периода были выданы 48 выпускникам 11-х классов (89%).

С первого раза не сдали русский язык – 1 человек, математику базовую – 2 человека, математику профильную – 2 человека.

В резервные сроки основного периода 4 человека (7%) успешно пересдали экзамены и получили аттестат о среднем общем образовании.

Из 54 обучающихся 11-х классов, 14 человек (26%) воспользовались правом пересдачи одного экзамена.

### Результаты пересдачи:

Предмет	Первый результат	Результат после пересдачи	Сравнение
Русский язык	34	45	повышение
Математика базовая	«2»	«3»	повышение

Биология 1	19	26	повышение
Биология 2	31	31	
Биология 3	26	53	повышение
Химия 1	17	20	повышение
Химия 2	27	23	понижение
Химия 3	30	40	повышение
Химия 4	51	52	повышение
Обществознание 1	32	26	понижение
Обществознание 2	28	28	
Обществознание 3	28	36	повышение
Обществознание 4	32	38	повышение
Обществознание 5	38	40	повышение

Т. о., по итогам основного периода аттестаты получили 100% обучающихся 11-х классов.

### ГИА -11 класс

Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ по 2-м предметам	1 чел.	2%
Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ по 3-м предметам	15 чел.	27%
Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ по 4-м предметам	32 чел.	58%
Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ по 5-и предметам	5 чел.	9%
Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ по 6-и предметам	2 чел.	4%

### 2.3.1. ЕГЭ

В 2024 году ЕГЭ сдавали 54 обучающийся по следующим предметам:



**Анализ значений самых низких и самых высоких баллов, полученных на экзаменах в форме ЕГЭ в 2024 г.**

<i>Класс</i>	<i>Учитель</i>	<i>Кол-во сдававших</i>	<i>Минимальный балл</i>	<i>Максимальный балл</i>	<i>Средний балл</i>
11А	Максимова Е. В.	30	34	83	58
11Б	Максимова Е. В.	24	17	89	60
Итого:		54	17	89	59

***Динамика ср балла***

Средний балл по русскому языку текущего года на 5 ниже среднего балла прошлого года.

**Математика (профильная)**

<b>Класс</b>	<b>Учитель</b>	<b>Кол-во сдававших</b>	<b>Min балл</b>	<b>Max балл</b>	<b>Средний балл</b>
<b>11А</b>	Гусенок О. В.	<b>30</b>	<b>22</b>	<b>72</b>	<b>45</b>
<b>11Б</b>	Гусенок О. В.	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>74</b>	<b>44</b>
		<b>54</b>	<b>6</b>	<b>74</b>	<b>44</b>

***Динамика среднего балла по математике (профильный уровень)***

Средний балл по профильной математике текущего года на 3 единицы выше среднего балла прошлого года.

**Предметы по выбору:**

<b>Предмет</b>	<b>Кол-во сдававших</b>	<b>Min балл</b>	<b>Max балл</b>	<b>Средний балл</b>	<b>% обучающихся, прошедших мин порог</b>
Английский язык	2	30	32	31	100
Биология	14	21	66	42	50
Информатика	12	7	59	45	83
История	10	20	97	54	70
Литература	1	68	68	68	100
Обществознание	37	16	83	45	62
Физика	7	36	61	47	86
Химия	8	17	68	47	63
География	8	29	65	44	88

## Рейтинг предметов по выбору (по значению среднего балла)

### Динамика среднего балла

Предмет	2021	2022	2023	2024	Снижение среднего балла на	Положительная динамика
Русский язык	64	67	64	59	<b>5</b>	
Литература	59	56	77	68	<b>9</b>	
Математика базовая	-	4,2	4,0	3,7	<b>0,3</b>	
Математика профильная	42	52	41	44		<b>3</b>
Информатика	59	63	57	45	<b>12</b>	
Обществознание	47	56	50	45	<b>5</b>	
Физика	45	50	37	47		<b>10</b>
Биология	47	52	50	42	<b>8</b>	
Английский язык	54	58	41	31	<b>10</b>	
Химия	34	55	43	47		<b>4</b>
История	42	52	61	54	<b>7</b>	
География	49	41	49	47	<b>2</b>	

Анализ показывает, что положительная динамика среднего балла наблюдается по трем предметам: профильная математика, химия, физика.

Отрицательная динамика среднего балла наблюдается по 9 предметам. Руководителям МО, и педагогам данных предметов есть над чем задуматься...

#### Информация

о достижении минимального количества баллов 100 % числом участников ЕГЭ  
по предметам выбора при условии участия в экзамене  
не менее 20% от числа допущенных

Предмет	Всего	% выбравших	% успешности
Биология	<b>14</b>	<b>26</b>	50
География	8	15	87,5
Иностранный язык	2	3,7	100
Информатика	<b>12</b>	<b>22</b>	83,3
История	10	18,5	70
Литература	1	1,8	100
Математика профильная	<b>23</b>	<b>42,5</b>	87
Обществознание	<b>37</b>	<b>68,5</b>	62
Физика	6	11	100
Химия	8	15	62,5

По предметам выбора при условии участия в экзамене не менее 20% от числа допущенных, достижение минимального количества баллов 100% числом участников ЕГЭ - 0

**По предметам выбора при условии участия в экзамене не менее 20% от числа допущенных, достижение минимального количества баллов 100% числом участников ЕГЭ – 1 (информатика), в прошлом году – 4 предмета (математика профильная, физика, информатика, литература)**

### 2.3.2. ОГЭ

В 2023/24 учебном году в 9-х классах обучалось 119 учеников, из них 2 - на семейном обучении.

К государственной итоговой аттестации допущены все обучающиеся (100%).

ГИА в форме ОГЭ приняли участие 117 человек, 2 обучающихся сдавали ГВЭ по двум обязательным предметам в соответствии с заключением ПМПК.

Аттестаты об основном общем образовании по итогам основного периода были выданы 79 выпускникам 9-х классов (66,3%).

С первого раза не сдали русский язык – 20 человек, математику – 23 человека, географию – 13 человек, обществознание – 7 человек, физику – 1 человек, информатику – 2 человека, из них 4 человека по 4 предметам, 4 – по трем предметам.

#### Минимальные баллы:

	Русский яз.	Математика	География	Обществознание	Физика	Информатика
1 балл	1	4	1			1
2 балла	1	1				
3 балла		6	2			1
4 балла	2	6	1			
5 баллов	2	4	4	1		
6 баллов	3		5	3	1	
7 баллов	2	1				
8 баллов	2			2		
9 баллов	1	1		1		
10 и выше	6					
	20 чел.	23 чел.	13 чел.	7 чел.	1 чел.	2 чел.

В резервные сроки основного периода приняли участие 29 человек по 6 предметам (русский язык, математика, география, обществознание, физика, информатика), из которых аттестаты получили еще 27 человек (22,6%).

В дополнительные сентябрьские сроки в ГИА будут принимать участие 12 обучающихся (10%), из них по 10 человек по математике и русскому языку, 7 чел. по географии, 6 по обществознанию и 1 – по информатике.

Т. о., аттестаты об основном общем образовании получили 106 обучающихся (89%), из которых 4 человека – особого образца, однако, только двое из них сдали экзамены на «5» по всем предметам.

ГИА – 9. Русский язык						
Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество
9А	30	3	15	12	-	<b>10%</b>
9Б	30	-	11	12	7	<b>37%</b>
9В	29	-	4	17	8	<b>14%</b>
9Г	30	1	2	22	5	<b>10%</b>
<b>Итого:</b>	<b>119</b>	<b>4</b>	<b>32</b>	<b>63</b>	<b>20</b>	<b>30%</b>

Учителя:  
Капицына И. П. – 9А, 9Б  
Мигуля Л. П. – 9В, 9Г

**Качество знаний на 12% ниже показателя прошлого года.**

**ГИА – 9. Математика**

Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество
9А	30	4	15	9	2	<b>63%</b>
9Б	30	-	6	16	8	<b>20%</b>
9В	29	-	9	10	10	<b>31%</b>
9Г	30	-	14	13	3	<b>47%</b>
<b>Итого:</b>	<b>119</b>	<b>4</b>	<b>44</b>	<b>48</b>	<b>23</b>	<b>40%</b>

Учителя:  
 Ахмадова М. В. – 9А, 9В  
 Волох Е. В. – 9Б  
 Федорова О. В. – 9Г

**Качество знаний на 2% ниже показателя прошлого года.**

### Предметы по выбору:

**ГИА- 9. Предметы по выбору:**

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
География	102	45%	3,29	<b>87%</b>
Обществознание	82	26%	3,06	<b>91%</b>
Информатика	26	35%	3,52	<b>92%</b>
Биология	9	56%	3,56	<b>100%</b>
Английский язык	5	80%	4,0	<b>100%</b>
Физика	4	75%	4,5	<b>75%</b>
Химия	3	67%	4,0	<b>100%</b>
История	1	100%	4,0	<b>100%</b>

Сравнивая результаты ОГЭ за три последних года, следует отметить, что растет количество предметов по выбору, имеющих неуспевающих, и количество самих неуспевающих (2022г. - обществознание, география, английский; 2023г. – 4 предмета, 2024г. - 4 предмета).

Год	Кол-во неуспевающих	На осень
<b>21/22</b>	3	1
<b>22/23</b>	23	7
<b>23/24</b>	39	12

Необходимо отметить, что учителя, занимавшиеся подготовкой к ГИА обучающихся 9-х классов по русскому языку (20 неуспешных), математике (23 неуспешных), географии (13 неуспешных), обществознанию (7 неуспешных), информатике (2) и физике (1), не выполнили поставленную задачу в полном объеме.

Печально, что ни один учащийся 9-х классов не набрал максимального количества баллов, что свидетельствует о недостаточной работе учителей-предметников с высокомотивированными учащимися.

### Трудоустройство выпускников

По итогам приемной кампании в 2024 году мониторинг поступления выпускников 11-ых классов показал следующее:

из 54 выпускников 11 классов поступили в учебные заведения высшего и среднего специального образования 52 человека (96%), из них:

- в ВУЗы 45 человек, что составляет (83%). В сравнении с прошлым 2023 годом процент поступления выпускников в ВУЗы повысился на 5%;
- в ССУЗы 7 человек (13%). В сравнении с прошлым 2023 годом процент поступления выпускников в ССУЗы ниже на 2% ;
- трудоустроен 1 человек (2%).

из 117 выпускников 9 классов поступили в учебные среднего и среднего специального образования 101 человек (86%), из них:

- в 10 классы 49 человек (42%);
- в ССУЗы 52 человека (44%).
- трудоустроены 3 человека (3%),
- повторный год обучения 12 человек (10%).

### **Рекомендации:**

Учителям-предметникам подготовку к ГИА в 2024-2025 учебном году следует начинать с ознакомления с «Методическими рекомендациями для учителей, подготовленными на основе анализа типичных ошибок участников ГИА 2024 года».

Основное внимание при подготовке обучающихся к итоговой аттестации должно быть сосредоточено на подготовке именно к выполнению первой (тестовой) части экзаменационной работы.

В процессе подготовки основной акцент должен быть сделан не на «натаскивание» обучающихся на «получение правильного ответа в определенной форме», а на достижении осознанности знаний обучающиеся, на формировании умения применить полученные знания в практической деятельности, умения анализировать, сопоставлять, делать выводы, в том числе в нестандартной ситуации.

4. Необходимо обратить пристальное внимание на изучение алгебры и геометрии **в 7 классе, в котором начинается систематическое изучение этого предмета.**

5. Необходим индивидуальный подход. При организации дифференцированного обучения обучающихся 9 классов к ОГЭ необходимо организовывать группы с акцентом на темах, которые вызвали затруднения. Систему контроля знаний, умений и навыков обучающихся выстраивать, исходя из организации дифференцированного обучения посредством практикумов, включающих наборы задач по разным темам, допускающие, в том числе и самопроверку. Это позволит учащимся из «группы риска» отработать умения в решении более простых задач, а более подготовленным – обеспечить быстрый переход к решению задач повышенного уровня.

6. Основой успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ, безусловно, является правильно организованное повторение. Системный подход к повторению изученного материала – вот одна из главных задач при подготовке к экзаменам

Усилить административный контроль проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся. 11. Усилить персональную ответственность учителей - предметников за качество подготовки обучающихся в соответствии с реализуемыми программами и объективность используемой системы оценивания.

### **Общие выводы:**

1. Реализация образовательных программ в 2022/23 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком.
2. Качество образования по школе – 63,94 процента, что на 0,85 процента меньше, чем в прошлом учебном году.
3. Промежуточная аттестация проведена в установленные сроки,
4. ВПР-2024 проведены в установленные сроки. Подтверждение составляет от 60 до 94%.
5. ГИА прошла в установленном порядке. Из 54 выпускников 11 классов, 54 человека (100%) получили документ об образовании, из них 4 –аттестат особого образца, 3 серебряные и золотую медаль.
6. Из 119 выпускников 9 классов 89% получили аттестат об основном общем образовании, 12 выпускников будут проходить ГИА в сентябрьские сроки, 3 из которых по четырем и 4 по трем предметам.

6. Обучающиеся показали удовлетворительные результаты на Всероссийской олимпиаде школьников в 2023/24 учебном году. На региональном этапе успешными остаются ОБЖ и МХК.

Прошу педагогический совет признать работу педагогического коллектива в прошедшем учебном году удовлетворительной.

Решение:

1. Признать работу педагогического коллектива за 2023/24 учебный год удовлетворительной.
2. Обеспечить качество и доступность образования в соответствии с требованиями ФГОС и целевыми ориентирами развития качества образования, использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства.
3. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики ВСОКО обучающихся, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
4. Повысить эффективность дополнительных занятий для обеспечения личной траектории развития обучающихся и овладения ими содержания учебных предметов на повышенном уровне.
5. Продолжить совершенствование системы патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся.
6. Продолжить создавать условия для сохранения здоровья обучающихся, обеспечивать безопасность жизнедеятельности всех участников образовательного процесса.
7. Продолжить организацию эффективного сотрудничества школы и семьи, школы и социума в вопросах воспитания и обучения обучающихся.
8. Совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФООП
9. Утвердить изменения в ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФГОС и ФООП. Начать реализацию ООП НОО, ООО и СОО с учетом изменений с 1 сентября 2024 года.
10. Утвердить учебный план НОО, ООО, СОО на 2024/25 учебный год.
11. Утвердить календарные учебные графики НОО, ООО, СОО на 2024/25 учебный год.
12. Утвердить и принять к исполнению перечень учебников и учебных пособий для реализации учебного плана на 2024/25 учебный год.
13. Согласовать план работы МОУ «СОШ № 67 им.О. И. Янковского» на 2024/25 учебный год.
14. Согласовать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.
15. Согласовать следующие локальные акты:
16. Руководителям ШМО проанализировать результаты обучения за 2023/2024 учебный год на заседаниях МО.
17. Учителям-предметникам усилить работу по контролю текущей успеваемости школьников, посещаемости занятий в новом учебном году, совершенствовать качество уроков, применять новые, современные подходы. Интерактивные формы обучения, осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих учеников на уроке.
18. Учителям-предметникам на уровне ООО скорректировать рабочие программы по предметам: усилить изучение тем, по которым выпускники показали низкие результаты.
19. Классным руководителям взаимодействовать с учителями-предметниками по контролю успеваемости, посещаемости в течение года, своевременно информировать родителей учеников.