

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

---

МОУ «СОШ № 67 им.О.И.  
Янковского»

---

протокол от 04.04.2024 № 3

---

УТВЕРЖДАЮ

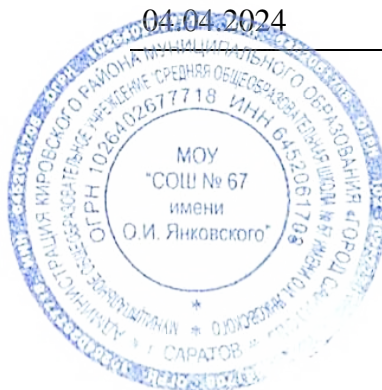
Директор  
МОУ «СОШ № 67 им.О.И.  
Янковского»

Г.М. Полянская



04.04.2024

---



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа**  
**№ 67 имени О.И. Янковского»**  
**за 2023 год**

## Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462".

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечноинформационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Содержание отчета за 2023 год включает данные по направлениям деятельности школы за два полугодия разных учебных годов:

- с 1 января по 31 августа 2023 года (2-е полугодие 2022/23 учебного года)
- с 1 сентября по 31 декабря 2023 года (1-е полугодие 2023/24 учебного года)

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчетный период.

Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой. Отчет представлен в текстовой и табличной форме.

-

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №67 имени О.И.Янковского»
Руководитель	Полянская Галина Михайловна
Адрес организации	410012 Саратовская область, г. Саратов, ул. им. Е.И.Пугачева ,д. 123.
Телефон, факс	8-8452-26-29-77
Адрес WWW-сервера:	<a href="https://shkola67saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru">https://shkola67saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru</a>
Адрес электронной почты	sarsosh67@mail.ru
Учредитель	Администрация Кировского района муниципального образования «Город Саратов»

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №67 имени О.И.Янковского» (далее — Школа) расположена в центральном районе города Саратова . Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 79 % — рядом со Школой В Кировском районе города, 3,3% в Фрунзенском районе города, 6,4% в Ленинском районе города, 4,4% в Волжском районе города, 4,7% в Заводском районе города

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослые

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023.

В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех,

что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.
- 

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена **должность советника директора по воспитанию** и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по

выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

— организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес- сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

## **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

✓ реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

✓ реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы; вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

✓ использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися; поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ; поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

✓ организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

✓ организует профориентационную работу со школьниками; развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

✓ организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа школы реализуется по нескольким направлениям.

✓ Воспитание познавательных интересов это развитие сознательной учебной дисциплины, поднятие престижа образованности, отношение к учёбе как к главному труду, что достигается через контроль посещаемости, через нестандартное проведение уроков, предметные недели, конкурсы, КВНы, научно-практические

конференции, интеллектуальные игры, а также посещение библиотек, тематические поездки и экскурсии (на родину писателей, в музеи и т.д.)

✓ **Патриотическое воспитание** - это формирование в ребёнке приверженности важнейшим духовным ценностям и традициям, воспитание любви к Родине, заботы об интересах страны, гордости за героическое прошлое нашего Отечества, за научно-технический и культурный вклад России в мировую цивилизацию. Патриотическое воспитание подразделяется на несколько направлений

✓ **Военно-патриотическое** воспитание (формирование у школьников глубокого патриотического сознания, идей служения Отечеству и его вооруженной защите; уважение к военной истории; стремления к военной службе, сохранению и приумножению славных воинских традиций).

✓ **Героико-патриотическое** воспитание (сохранение памяти о знаменательных событиях и датах, о подвигах героических личностей русской Земли и воспитание гордости за деяния своих предков).

✓ **Национально-патриотическое** воспитание (воспитание чувства любви к своей малой родине, уважительного отношения к национальным традициям и культуре, пробуждение чувства гордости за свой народ).

✓ **Гражданское воспитание** (формирование правовой культуры у школьников, четкой гражданской позиции, чувства ответственности за происходящее в своей стране и готовности к сознательному и добровольному служению своему народу).

Патриотическое воспитание осуществляется через следующие формы работы:

✓ встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками войн в Афганистане и Чечне;

✓ экскурсии, знакомство с историческими и памятными местами своей малой родины;

✓ посещение библиотек;

✓ участие в творческих конкурсах, смотрах;

✓ изучение нравственного наследия писателей и поэтов родного края, страны;

✓ посещение воинской части

✓ праздники, коллективная творческая деятельность.

✓ интерактивные игры, дебаты, дискуссии;

✓ волонтерская деятельность;

✓ исследовательские работы, проекты.

**Художественно-эстетическое воспитание** Это способствует развитию потребности в прекрасном, реализует индивидуальные задатки и способности, прививает любовь к искусству, музыке, литературе и т.д. Это осуществляется через организацию и проведение музыкальных праздников, конкурсов, литературно-художественных презентаций, спектаклей, выставок, поездки по историко-культурным центрам Саратова и области и др.

**Нравственное воспитание** нацелено на осмысление общечеловеческих ценностей, на осознание личностной причастности к человечеству, понимание своего «я». Это обеспечивают такие мероприятия, как часы общения,

психологические тренинги, создание классных традиций и поддержание школьных, классные часы на нравственные и этические темы, организация школьных и участие в районных благотворительных акциях

**Трудовое воспитание** приучает детей к общественно-полезному труду, ответственности за порученное дело, развивает организаторские способности, формирует бережное отношение к материальным ценностям, созданным трудом других людей. Эта цель достигается в процессе уроков трудового обучения, во время проведения субботников, трудовых десантов по уборке и благоустройству школьной территории, классных дежурств и дежурств по школе, озеленения кабинетов, ремонта книг в школьной библиотеке

**Физкультурно-оздоровительное** и экологическое воспитание приучает детей к здоровому образу жизни, развивает силу, выносливость и красоту человеческого тела, формирует ответственность за природу и окружающий мир. Эти цели достигаются в процессе проведения школьных спортивных соревнований и участия в районных, организации дней Здоровья, спортивных праздников, эстафет, игровых перемен в начальной школе, физминуток и валеоминуток на уроках, вовлечения детей в спортивные секции, походы, экологические акции, а также через классные часы и массовые мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни, направленные против распространения курения, алкоголизма, наркомании

**Воспитание** семьянина способствует социализации детей, осознанию ими себя будущими родителями, укрепляет взаимосвязи в семье, формирует положительное отношение к семейным ценностям. Всё это закладывается в детях через совместные с родителями походы, классные часы о рыцарстве и благородстве, о предназначении женщины-матери на Земле. В школе традиционно проходят праздники, посвящённые Дню матери и 8 марта, Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню защиты детей и др

**Формирование и укрепление школьных традиций** В школе проводятся праздники, в которых участвуют все ученики школы вместе со взрослыми. Это Праздник первоклассников, День учителя, Новый год, Масленица, Последний звонок, Выпускной вечер, праздники, посвященные памятным датам Великой Отечественной войны

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В 2023 году Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила

систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

## Профориентационная работа

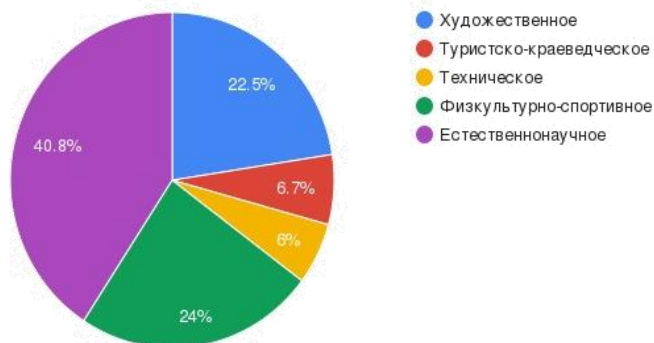
В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1-4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5-9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10-11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

## Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили,





Во второй половине 2022/2023 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

**Внеурочная деятельность** в школе осуществляется по следующим направлениям (видам):

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Дополнительное образование в школе ведется через Портал ПФДО по дополнительным общеобразовательным программам следующей направленности:

- техническая
- естественнонаучная
- физкультурно-спортивная
- художественная
- туристско-краеведческая
- социально-гуманитарная      Охват 834

С 2024 года Школа планирует ввод программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала для учащихся с ОВЗ адаптированную дополнительную общеобразовательную программу:

«Активный фитнес» — физкультурно-спортивного направления;

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по слуху Школа создала следующие условия:

разместила в актовом зале настенная Индукционная система, охватывающие расстояние 50-80 метров:

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению Школа создала следующие условия:

разместила контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользких полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок);

применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.



## Психологическая поддержка образовательного процесса

В течение 2023 года психолого-педагогическое сопровождение учащихся школы осуществлялось по различным направлениям:

Диагностика: социально-психологическое тестирование (СПТ) 7-11 классы; мониторинг безопасности образовательной среды (МБОС) - 6-11 классы; адаптационный период - 1-е, 5-е, 10 классы; профориентационное тестирование учащихся 6-11 классов; диагностика эмоциональной и волевой сферы 1-11 классы, диагностика психологической готовности выпускников к сдаче экзаменов (ОГЭ и ЕГЭ).

Проведение индивидуальных и групповых консультаций: учащиеся (25), педагоги (19), родители (29). Проблематика консультаций: вопросы адаптации, межличностное общение, детско-родительские отношения, успеваемость, мотивация учащихся, аутоагрессия, агрессивное поведение ребенка.

Проведение работы с учащимися «группы риска» (сбор банка данных с согласиями родителей, результаты тестирования и последующая коррекционная работа, индивидуальное и групповое консультирование).

Проведение развивающих занятий, классных часов по темам мотивационной направленности, эффективного общения, профориентации, взаимодействия в классном коллективе по рекомендованным программам.

Совместная работа с классными руководителями по подготовке родительских собраний (малый лекторий, памятки, анкеты).

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школ

**Сведения о наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности и органов управления**

Наименование показателей	№ строки	Код: да – 1, нет – 0
1	2	3
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	01	1
Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	02	1
Коллегиальные органы управления	03	1
в том числе:		
общее собрание	04	1
педагогический совет	05	1
попечительский совет	06	0
управляющий совет	07	1
наблюдательный совет	08	1
другие	09	0
Советы обучающихся	10	1
Советы родителей	11	1
Профессиональные союзы работников	12	1
из строки 03 с участием общественности (родителей, работодателей)	13	1

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

естественно-научных и математических дисциплин;

объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2023 40% работников Школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2024 году это количество увеличится.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Школа № 119» разработала и утвердила дорожную

карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ - начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы). С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ,

разработанных в соответствии с ФООП уровня образования: для 1-4 классов - ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372; для 5-7 классов - ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370; для 8-9-х классов - ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 ; для 10-11-х классов - ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Деятельность школы регламентируется Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников.

Образовательные программы осваиваются в школе в очной форме.

Школа по желанию обучающегося, его родителей (законных представителей) содействует освоению общеобразовательных программ в форме семейного образования, самообразования, обучения на дому (по медицинским показаниям).

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в школе в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- ✓ систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- ✓ максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

- ✓ Основными направлениями и целями оценочной деятельности в школе являются:

- ✓ оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- ✓ оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- ✓ оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются: личностные, метапредметные, предметные результаты, участие и результативность в школьных, областных и других предметных

олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- ✓ исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- ✓ программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- ✓ оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- ✓ обеспеченность методической и учебной литературой;
- ✓ диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- ✓ оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- ✓ оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- ✓ использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 318 респондентов (87% от общего числа родителей 1-11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос.

Сроки проведения анкетирования: апрель 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Качество образовательного процесса - 67 процентов.

Объективность оценивания результатов - 59 процентов.

Условия и оснащённость ОО - 47 процентов.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей и реализовывать требования ФГОС.

В школе выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям

**Сведения о классах, классах-комплектах**

Наименование показателей	№ строки	Очная форма	
		Всего классов и классов-комплектов (сумма граф 4, 5)	число классов, не объединенных в классы-комплекты
1	2	3	4
Всего (сумма строк 02–04)	01	33	33
в том числе:			
1 - 4 классы	02	12	12
5 - 9 классы	03	17	17
10 - 11(12) классы	04	4	4
Из строки 01 – число 1–11(12) классов и классов-комплектов с численностью обучающихся менее 25 человек в городской или менее 14 человек в сельской местности	05	2	2

### Распределение обучающихся по полу и возрасту

Наименование показателей	№ строки	Общая численность обучающихся (сумма граф 4, 7, 10)	Численность обучающихся по программам									
			начального общего образования – всего (1–4 классы)	из графы 4		основного общего образования – всего (5-9 классы)	из графы 7		среднего общего образования – всего (10-11(12) классы)	из графы 10		
				девочки	обучающиеся 1-х классов без оставленных на повторное обучение		девочки	обучающиеся 5-х классов без оставленных на повторное обучение		девочки	обучающиеся 10-х классов без оставленных на повторное обучение	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Всего	01	949	370	193	86	471	231	108	108	44	54	
В том числе в возрасте (число полных лет на 1 января следующего календарного года):												
5 лет	02											
6 лет	03	22	22	14	22							
7 лет	04	87	87	45	63							
8 лет	05	92	92	46	1							
9 лет	06	93	93	42								
10 лет	07	101	74	44		27	16	27				
11 лет	08	106	2	2		104	45	79				
12 лет	09	84				84	50	2				
13 лет	10	88				88	48					
14 лет	11	74				74	34					
15 лет	12	109				89	38		20	10	20	
16 лет	13	62				5			57	21	34	
17 лет	14	30							30	13		
18 лет	15	1							1			

#### Численность и состав обучающихся

##### 2.1. Распределение обучающихся по классам

Число всех классов, кроме классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и численность обучающихся в них

Наименование показателя	№ строки	Всего (сумма граф 04 - 16)	Программы начального общего образования				Программы основного общего образования					Программы среднего общего образования		
			1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	9-й класс	10-й класс	11-й класс (выпускной)	11-й класс
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Число классов без углубленного изучения предметов, ед.	01	33	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	2
В них обучающихся, чел.	02	949	86	95	97	92	108	82	86	74	121	54	54	
Число классов с углубленным изучением отдельных предметов, ед.	03													
В них обучающихся, чел.	04													
Число гимназических классов, ед.	05													
В них обучающихся, чел.	06													
Число лицейских классов, ед.	07													
В них обучающихся, чел.	08													
Итого классов (без классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) (сумма строк 01, 03, 05, 07), ед.	09	33	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	2	
В них обучающихся (сумма строк 02, 04, 06, 08), чел.	10	949	86	95	97	92	108	82	86	74	121	54	54	
в том числе обучаются:														
очно	11	949	86	95	97	92	108	82	86	74	121	54	54	
очно-заочно	12													
заочно	13													
Из строки 10:	14													
воспитанники (без приходящих учащихся)	15	468	47	50	42	54	49	50	49	36	47	20	24	
оставленные на повторное обучение	16													
лица с ограниченными возможностями здоровья	17	2	1		1									
из них:	18													
инвалиды	19	1	1											
дети-инвалиды	20													
инвалиды (кроме учтенных в строке 18)	21	8	1	1			1		1	1	1	1	1	
дети-инвалиды (кроме учтенных в строке 19)	22													
дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	23													
из них воспитанники (без приходящих учащихся)	24													
обучающиеся, имеющие иностранное гражданство	25													
из них имеют 2 и более гражданства	26													
обучающиеся лица без гражданства	26													

**Сведения о сменности занятий и группах продленного дня**

Наименование показателей	№ строки	Численность обучающихся			Группы продленного дня	
		в 1-ю смену, чел.	во 2-ю смену, чел.	в 3-ю смену, чел.	число групп, ед.	в них обучающихся, чел.
1	2	3	4	5	6	7
Всего (сумма строк 02-04)	01	949			2	50
в том числе:						
программы начального общего образования (1–4 классы)	02	370			2	50
программы основного общего образования (5–9 классы)	03	471				
программы среднего общего образования (10–11(12) классы)	04	108				

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а		Из них		Из них			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	94	94	100	56	60	18	19	0	0	0	0	0	0
3	95	95	100	61	64	11	12	0	0	0	0	0	0
4	93	93	100	48	52	19	20	0	0	0	0	0	0
Итого	282	282	100	165	59	48	17	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процент (в 2021 был 58), процент учащихся, окончивших на «5», также повысился на 1 процент (в 2021 — 16%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили		Окончили		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		год		Из них		Из них			
		Кол-во	%	С	%	С	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	108	108	100	56	52	12	11	0	0	0	0	0	0
6	82	82	100	41	50	12	15	0	0	0	0	0	0
7	87	87	100	41	47	5	6	0	0	0	0	0	0
8	75	75	100	29	39	5	7	0	0	0	0	0	0

9	115	115	100	35	30	3	3	0	0	0	0	0	0
Итого	<b>467</b>	467	<b>100</b>	<b>202</b>	<b>43</b>	<b>37</b>	<b>8</b>	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1 процент (в 2021 был 44%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 — 8%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися  
10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	53	53	100	25	47	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0
11	54	54	100	30	37	4	7	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	<b>107</b>	107	<b>100</b>	<b>45</b>	<b>42</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2023 учебном году понизились на 18 процентов (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 60%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 4% (в 2021 было 9%).

**Аналитическая справка по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 2023 году в 4-х классах.**

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году». Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х классах по предметам «русский язык», «математика», «окружающий мир».

Форма проведения - традиционная.

Всего обучающихся в параллели - 116 человек.

Дата 15.03.2023г.

Таблица № 1 - Результаты проведения ВПР по предмету «русский язык»

Предмет	Кол-во	Доля в % от общего числа			
		2	3	4	5
Русский язык	88	3,41	21,59	55,6	19,32



Вывод:	Всего	%
Понизили	10	11,36
Подтвердили	76	86,36
Повысили	2	2,27
Всего	88	100

Во всероссийских проверочных работах по предмету «русский язык» приняли участие 88 обучающихся из 116 (75,8%). Данный показатель позволил дать достоверную оценку образовательным результатам обучающихся по школе.

Таблица № 2 - Результаты проведения ВПР по предмету «математика»

Предмет	Кол- во уч-ся	Доля в % от общего числа			
		2	3	4	5
математика	87	0	18,39	51,7	29,89

Вывод:	Всего	%
Понизили	2	2,3
Подтвердили	83	95,4
Повысили	2	2,3
Всего	87	100

Во всероссийских проверочных работах по предмету «математика» приняли участие 87 обучающихся из 116 (75%). Данный показатель позволил дать достоверную оценку образовательным результатам обучающихся по школе.

Таблица № 3 - Результаты проведения ВПР по предмету «окружающий мир»

Предмет	Кол- во уч-ся	Доля в % от общего числа			
		2	3	4	5
окружающий	100	0	16	51	33

Вывод:	Всего	%
Понизили	2	2
Подтвердили	95	95
Повысили	3	3
Всего	100	100

Во всероссийских проверочных работах по предмету «математика» приняли участие 100 обучающихся из 116 (86,2 %). Данный показатель позволил дать достоверную оценку образовательным результатам обучающихся по школе.

### Рекомендации

— Обсудить результаты ВПР-2023 на совещании при директоре 06.06.2023  
Рассмотреть вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

Руководителям МО:

— Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 19.06.2023.

— Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС).

— Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей начальных классов в срок до 20.06.2023.

Классным руководителям 4-х классов:

— Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 31.05.2023.

— Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

— Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов.

— Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения НОО ООП.

— Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

— При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

— Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

### **Аналитическая справка по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 2023 году на уровне ОО**

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году». Всероссийские проверочные работы проводились в 5, 6, 7, 8-х классах.

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология» и «История».

Форма проведения - традиционная.

Всего обучающихся в параллели - 80 человек.

Таблица № 1 - Результаты проведения ВПР в 5 классах

Предмет	Общее кол- во уч-ся*	Доля в % от общего числа обучающихся			
		2	3	4	5
Русский язык	70	8,57	28,57	47,14	15,71
Математика	70	4,29	27,14	42,86	25,71
Биология	69	0	14,49	68,12	17,39
История	66	0	9,09	60,61	30,3

Русский язык			Математика		
Вывод:	Всего	%	Вывод:	Всего	%
Понизили	30	42,86	Понизили	8	11,43
Подтвердили	38	54,29	Подтвердили	61	87,14
Повысили	2	2,86	Повысили	1	1,43
Всего	70	100	Всего	70	100
Биология			История		
Вывод:	Всего	%	Вывод:	Всего	%
Понизили	14	20,29	Понизили	10	15,15
Подтвердили	55	79,71	Подтвердили	56	84,85
Повысили	0	0	Повысили	0	0
Всего	69	100	Всего	66	100

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по двум основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика» и четырем на основе случайного выбора: «Биология», «История», «География» и «Обществознание» по два предмета на каждый класс.

Форма проведения - традиционная.

Всего обучающихся в параллели - 83 человека.

Таблица № 2 - Результаты проведения ВПР в 6 классах

Предмет	кол- во участников*	Доля в % от общего числа обучающихся			
		2	3	4	5
Русский язык	59	15,25	38,98	35,59	10,17
Математика	59	8,47	33,9	54,24	3,39
Биология	49	0	48,98	48,98	2,04
История	19	0	10,53	63,16	26,32
География	23	0	17,39	65,22	17,39
Обществознание	42	7,14	21,43	50	21,43

Русский язык			Математика		
Вывод:	Всего	%	Вывод:	Всего	%
Понизили	16	27,12	Понизили	18	30,51
Подтвердили	40	67,8	Подтвердили	41	69,49
Повысили	3	5,08	Повысили	0	0
Всего	59	100	Всего	59	100
Биология			История		
Вывод:	Всего	%	Вывод:	Всего	%
Понизили	10	20,41	Понизили	6	31,58
Подтвердили	38	77,55	Подтвердили	13	68,42
Повысили	1	2,04	Повысили	0	0

Всего	49	100	Всего	19	100
<b>География</b>			<b>Обществознание</b>		
Вывод:	Всего	%	Вывод:	Всего	%
Понизили	9	39,13	Понизили	14	33,33
Подтвердили	14	60,87	Подтвердили	28	66,67
Повысили	0	0	Повысили	0	0
Всего	23	100	Всего	42	100

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Английский язык»/ «Немецкий язык» и пяти на основе случайного выбора: «Физика», «Биология», «История», «География» и «Обществознание» по два предмета на каждый класс.

Форма проведения - традиционная и компьютерная («Английский язык»/ «Немецкий язык»).

Всего обучающихся в параллели - 79 человек.

Таблица № 3 - Результаты проведения ВПР в 7 классах

Предмет	Общее кол- во	Доля в % от общего числа обучающихся			
		2	3	4	5
Русский язык	71	16,9	45,07	35,21	2,82
Математика	59	5,08	25,42	59,32	10,17
Физика	40	0	52,5	47,5	0
Биология	19	0	26,32	57,89	15,79
История	20	0	5	40	55
География	15	6,67	53,33	40	0
Английский язык	50	0	14	46	40
Немецкий язык	4	0	50	25	25
Обществознание	21	0	14,29	57,14	28,57

<b>Русский язык</b>			<b>Математика</b>		
Вывод:	Всего	%	Вывод:	Всего	%
Понизили	32	45,07	Понизили	12	20,34
Подтвердили	39	54,93	Подтвердили	46	77,97
Повысили	0	0	Повысили	1	1,69
Всего	71	100	Всего	59	100
<b>Физика</b>			<b>Биология</b>		
Вывод:	Всего	%	Вывод:	Всего	%
Понизили	6	15	Понизили	5	26,32
Подтвердили	33	82,5	Подтвердили	13	68,42
Повысили	1	2,5	Повысили	1	5,26
Всего	40	100	Всего	19	100
<b>История</b>			<b>География</b>		
Вывод:	Всего	%	Вывод:	Всего	%

Понизили	4	20	Понизили	2	13,33
Подтвердили	16	80	Подтвердили	13	86,67
Повысили	0	0	Повысили	0	0
Всего	20	100	Всего	15	100
<b>Английский язык</b>			<b>Обществознание</b>		
Вывод:	Всего	%	Вывод:	Всего	%
Понизили	1	2	Понизили	8	38,1
Подтвердили	47	94	Подтвердили	13	61,9
Повысили	2	4	Повысили	0	0
Всего	50	100	Всего	21	100

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по двум основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика» и шести на основе случайного выбора: «Физика», «Химия», «Биология», «История», «География» и «Обществознание» по два предмета на каждый класс.

Форма проведения - традиционная.

Всего обучающихся в параллели - 115 человек.

Таблица № 4 - Результаты проведения ВПР в 8 классах

Предмет	Общее кол- во уч-ся*	Доля в % от общего числа обучающихся			
		2	3	4	5
Русский язык	80	18,75	41,25	37,5	2,5
Математика	86	9,3	50	32,56	8,14
Физика	13	7,69	76,92	15,38	0
Химия	44	7,14	21,43	50	21,43
Биология	20	0	10	90	0
История	22	0	36,36	54,55	9,09
География	50	10	46	42	2
Обществознание	14	7,14	28,57	50	14,29

<b>Русский язык</b>			<b>Математика</b>		
Вывод:	Всего	%	Вывод:	Всего	%
Понизили	25	31,25	Понизили	20	23,26
Подтвердили	54	67,5	Подтвердили	65	75,58
Повысили	1	1,25	Повысили	1	1,16
Всего	80	100	Всего	86	100
<b>Физика</b>			<b>Химия</b>		
Вывод:	Всего	%	Вывод:	Всего	%
Понизили	6	46,15	Понизили	1	2,44
Подтвердили	6	46,15	Подтвердили	27	65,85
Повысили	1	7,69	Повысили	13	31,71
Всего	13	100	Всего	44	100
<b>Биология</b>			<b>История</b>		

Вывод:	Всего	%	Вывод:	Всего	%
Понизили	8	40	Понизили	2	9,09
Подтвердили	12	60	Подтвердили	20	90,91
Повысили	0	0	Повысили	0	0
Всего	20	100	Всего	22	100
<b>География</b>			<b>Обществознание</b>		
Вывод:	Всего	%	Вывод:	Всего	%
Понизили	8	34,78	Понизили	3	21,43
Подтвердили	14	60,87	Подтвердили	11	78,57
Повысили	1	4,35	Повысили	0	0
Всего	23	100	Всего	14	100

Доля участников ВПР, достигших минимального уровня подготовки по всем предметам, составляет 95%, по отдельным предметам:

- «Русский язык» - 94%;
- «Математика» - 96%;
- «Биология» - 95,2%
- «История» - 92%;
- «Физика» - 96,4%;
- «Химия» - 95,1%;
- «География» - 98,3%;
- «Обществознание» - 93,1%;
- «Английский язык» - 95,7%.

Во всероссийских проверочных работах приняли участие **310** обучающихся из **357 (87%)**. Данный показатель позволил дать достоверную оценку образовательным результатам обучающихся по школе.

### **Рекомендации**

— Обсудить результаты ВПР-2023 на совещании при директоре 06.06.2023  
Рассмотреть вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

Руководителям МО:

- Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 19.06.2023.
- Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
- Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей- предметников в срок до 20.06.2023.

Классным руководителям 5-8-х классов:

- Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 31.05.2023.

Учителям-предметникам:

- Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
- Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов.

- Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.
- Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
- При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
- Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

### **Аналитическая справка по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 2023 году на уровне СОО**

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году». Всероссийские проверочные работы проводились в 11а (универсальный профиль) классе , 11б (универсальный профиль) классе по предмету «История».

Форма проведения - традиционная.

Всего обучающихся в параллели - 60 человек.

Таблица № 1 - Результаты проведения ВПР в 11 классах

Предмет	Кол- во уч-ся	Доля в % от общего числа обучающихся			
		2	3	4	5
<b>История</b>	35	0	25,71	51,4	22,86

<b>История</b>		
<b>Вывод:</b>	<b>Всег</b>	<b>%</b>
Понизил	12	34,2
Подтвер	22	62,8
Повысил	1	2,86
Всего	35	100

Во всероссийских проверочных работах приняли участие **35** обучающихся из **55 (63%)**. Данный показатель позволил дать достоверную оценку образовательным результатам обучающихся по школе.

Доля участников ВПР, достигших минимального уровня подготовки по

предметам:

— «История» - 100%.

### **Рекомендации**

— Обсудить результаты ВПР-2023 на совещании при директоре 06.06.2023  
Рассмотреть вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

Руководителям МО:

— Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 19.06.2023.

— Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС).

— Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей- предметников в срок до 20.06.2023.

Классным руководителям 11-х классов:

— Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 31.05.2023.

Учителям-предметникам:

— Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

— Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов.

— Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

— Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

— При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

— Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.



## Результаты сдачи ГИА в 2023 год

Наименование показателей	№ строки	Итого по всем классам (сумма граф 3, 12)
1	2	18
Численность обучающихся (гр. 3–18) и экстернов (гр. 19–24), допущенных к ГИА по образовательным программам основного общего образования (сумма строк 02, 04, 05)	01	90
в том числе:		
получили аттестат об основном общем образовании	02	90
из них (из строки 02) продолжили обучение по образовательной программе среднего общего образования в данной организации	03	40
получили на ГИА неудовлетворительные результаты	04	0
не участвовали в ГИА	05	0
Из строки 02 получили аттестат об основном общем образовании:		
с отличием	06	0
в IV квартале прошлого года	07	0
после 1 сентября текущего года	08	7
Численность обучающихся (графы 3–18) и экстернов (графы 19–24), допущенных к ГИА по образовательным программам среднего общего образования (сумма строк 10–12)	09	54
в том числе:		
получили аттестат о среднем общем образовании	10	54
получили на ГИА неудовлетворительные результаты	11	0
не участвовали в ГИА	12	0
Из строки 10 получили аттестат о среднем общем образовании:		
с отличием и медаль «За особые успехи в учении»	13	5
в IV квартале прошлого года	14	0
после 1 сентября текущего года	15	1
Из общей численности участвовавших в ГИА (из суммы строк 10 и 11) участвовали в едином государственном экзамене (ЕГЭ)*	16	54
участвовали в ЕГЭ по русскому языку (из строки 16)	17	54
из них сдали ЕГЭ	18	54
участвовали в ЕГЭ по математике (из строки 16)	19	21
из них сдали ЕГЭ	20	21
участвовали в ГИА в иной (кроме ЕГЭ) форме*	21	0
Выпущено лиц, не получивших основного общего и среднего общего образования, со свидетельством об обучении	22	0

### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11-х классов.

С 01.09.2023 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й	Перешли в 10-й	Поступили в профессиональную	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную	Устроились на работ	Пошли на срочн

		класс Школы	класс другой ОО	ОО			ОО	у	ую служб у по призы ву
2022	95	40	1	54	51	47	3	1	-
2023	90	43	4	42	54	42	8	4	-

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

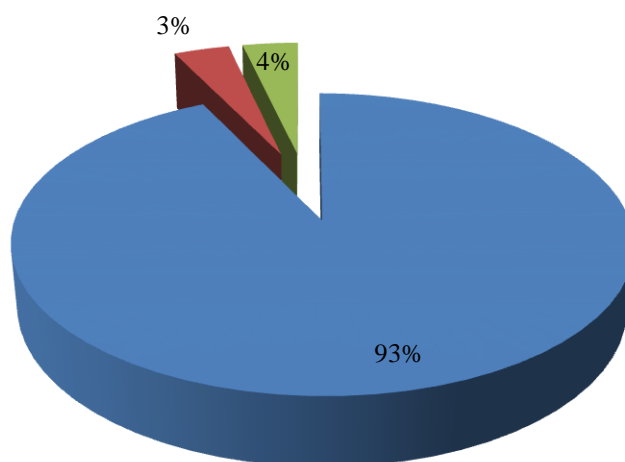
## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

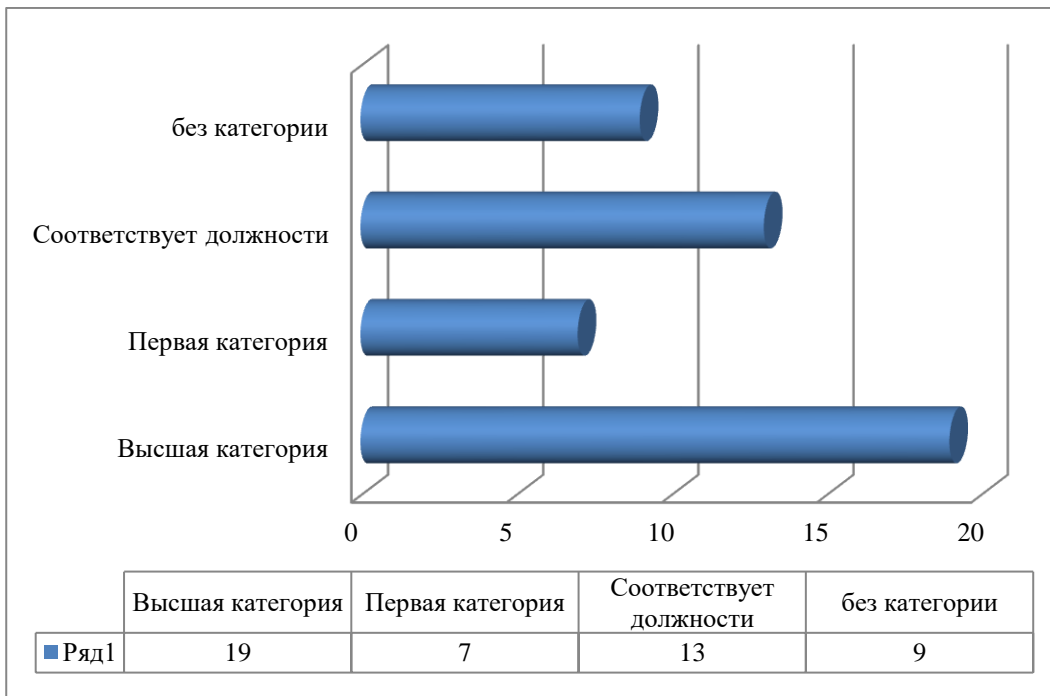
Руководящие работники			Педагогические работники			Всего работников в образовательных учреждениях (включая технических работников)
Руководителей	Заместителей	Всего руководящих работников	Учителя-предметники	Педагогические работники*	Всего руководителями	
1	4	5	39	3	52	13

\* в педагогические работники включаются: социальные педагоги, психологи, библиотекари, воспитатели ГПД, советники по воспитанию

### Уровень образования педагогов

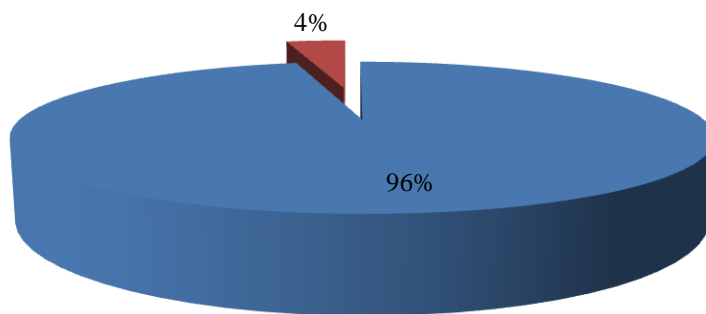
■ Всего ■ молодые специалисты ■ среднее профессиональное



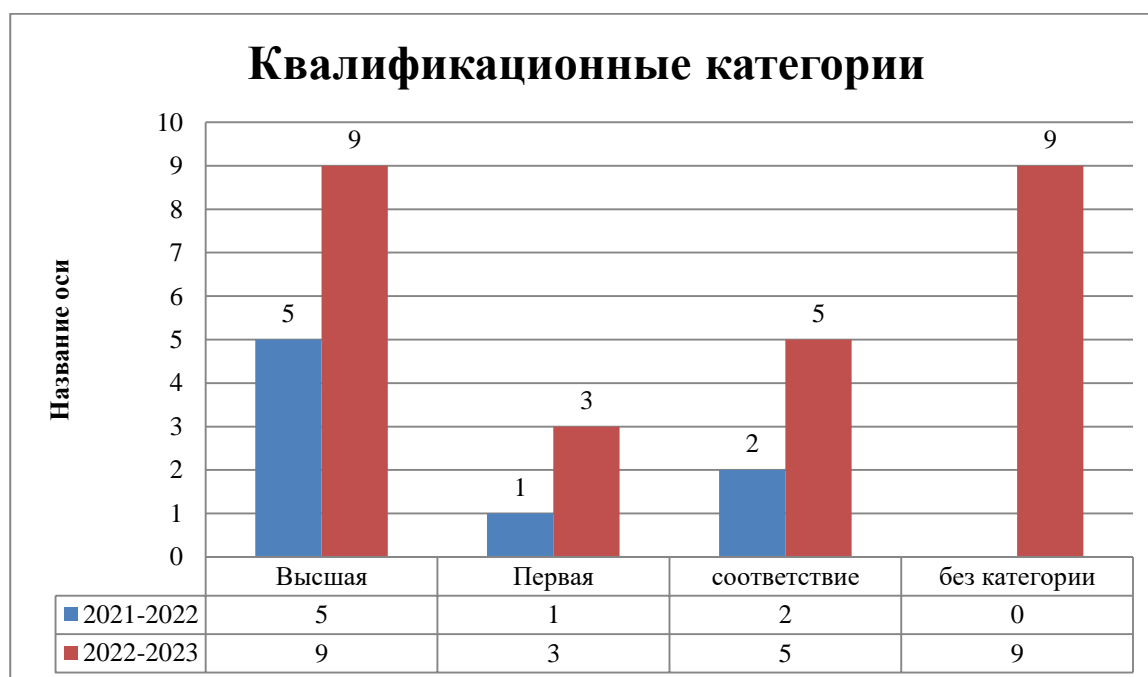


## Молодые специалисты

■ всего ■ молодые специалисты



ВЫБЫЛО за период с 01.01.2023 по 31.12.2023											ПРИБЫЛО			
ВСЕГО	из них:										ВСЕГО	из них:		
	на пенсию	МОЛОДЫХ специалистов	ушли в другие отрасли		перемена места жительства		из-за недовольных жилищных условий		другие причины			МОЛОДЫХ специалистов	из-за границы	из других регионов РФ
			всего	молод. спец	все го	молод. спец	всего	мол од.с пец	всего	молод. спец				
10	3	0	3	0	4	0	0	0	0	0	2	2	0	0



На период самообследования в Школе работают 52 педагога, внешних совместителей- 2 (с 01.09.2023г) .

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В ноябре 2023 года на должность учителя начальных классов приняли молодого специалиста окончившего в 2023 году СГУ им. Чернышевского. Кандидат успешно прошел собеседование, и комиссия по трудоустройству Школы оценила его как перспективного будущего специалиста.

За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям - по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования - это подготовка экспертов ЕГЭ, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

### **Качество учебно-методического обеспечения**

Методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам ОО: совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактор эффективного образования и воспитания в условиях успешной реализации ФГОС и ФООП в школе.

Формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся. В школе имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализуют государственные программы, подкрепленные учебниками дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ООО, СОО.

УМК соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе. В начальной школе используется УМК «Школа России».

Методическая работа школы оформляется документально в форме: протоколов педагогического совета; годового плана работы школы; плана ВШК; плана методической работы; письменных материалов по анализу и самоанализу; аналитических справок; отчетов о проведенных мероприятиях; докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных, адаптированных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с городских семинаров. В 2023 году методической темой школы была «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как одно из условий обеспечения качества образования».

Целью работы являлось совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактор эффективного образования и воспитания в условиях успешной реализации ФГОС и ФОП в школе.

Семинары, , НПК и т.д., проведенные на базе школы в 2023 году (в том числе с применением информационных технологий)

По итогам мониторинговых исследований были приняты соответствующие управленческие решения и запланирована работа с педагогическим коллективом на 2023 - 2024 учебный год:

- Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.

- Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.

- Повышать квалификацию, педагогическое мастерство кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех уровнях обучения.

- Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей.

- Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ООО и СОО;

- Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.

- Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.

### **Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Фонд библиотеки включает учебную, методическую, справочную, научно-популярную, художественную, литературу.

Фонд учебной литературы соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников". Обеспеченность учебниками по параллелям достаточная.

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5721 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

#### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 35 учебных кабинета, 28 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС).

В течение 2023 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности: семинар-телемост «Языки народов России в системе общего образования Российской Федерации»;

На втором этаже здания оборудован актовый зал.

В школе имеется оборудованная столовая, пищеблок и спортивный зал.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования  
(на конец отчетного года)

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	133	133	133
из них:				
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	84	84	84
планшетные компьютеры	03			
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	133	133	133
имеющие доступ к сети Интернет	05	133	133	133
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06			
поступившие в отчетном году	07			
Электронные терминалы (инфоматы)	08			
из них с доступом к ресурсам сети Интернет	09			
Мультимедийные проекторы	10	38		
Интерактивные доски	11	19		
Принтеры	12	12		
Сканеры	13	2		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	19		
Ксероксы	15	1		



## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в школе в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются: личностные, метапредметные, предметные результаты, участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация

педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 818 респондентов (87% от общего числа родителей 1-11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос.

Сроки проведения анкетирования: апрель 2023 года.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей и реализовывать требования ФГОС.

В школе выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям.

#### **Сведения по показателям аккредитационного мониторинга**

Уровень образования		<b>Начальное общее образование</b>	
Итоговый балл по ОП		<b>35</b>	
Достижение порогового значения итогового		<b>Достигнут</b>	
№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Количество во баллов
1	Наличие электронной информационнообразовательной среды	Имеется	5
2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Принимал и участие	10
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования	65	10
	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования	100	10

Уровень образования		<b>Основное общее образование</b>	
Итоговый балл по ОП		<b>55</b>	
Достижение порогового значения итогового		<b>Достигнут</b>	
№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
1	Наличие электронной информационнообразовательной среды	Имеется	5
2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Принимал и участие	10
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования	54	10
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования	100	10
5	Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования, от общего количества выпускников	0	10
6	Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования (без учета повторного прохождения итогового собеседования по русскому языку и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников	100	10

Уровень образования		<b>Среднее общее образование</b>	
Итоговый балл по ОП		<b>55</b>	
Достижение порогового значения итогового балла		<b>Достигнут</b>	

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
1	Наличие электронной информационнообразовательной среды	Имеется	5

2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Принимал и участие	10
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего общего образования	69	10
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего общего образования	100	10
5	Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования, от общего количества выпускников	0	10
6	Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования (без учета повторного написания итогового сочинения (изложения) и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников	100	10

## Горячее питание

Горячее питание детей во время пребывания в школе является одним из важнейших условий поддержания их здоровья и способностей к эффективному обучению. Хорошая организация школьного питания ведет к улучшению показателей уровня здоровья населения, и в первую очередь детей, учитывая, что в школе они проводят большую часть своего времени. Поэтому питание является одним из важных факторов определяющих здоровье подрастающего поколения. Наша школьная столовая осуществляет современное обеспечение качественным питанием учащихся ШКОЛЫ.

Наименование показателей	№ строки	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием (сумма граф 5, 6, 7)	из гр. 3 – имеющих льготы по оплате питания	Из гр. 3 - численность обучающихся, получающих		
				только горячие завтраки	только горячие обеды	и завтраки, и обеды
1	2	3	4	5	6	7
1 - 4 классы	01	364	364	289		75
5 - 9 классы	02	414	67	306	106	2
10 - 11 (12) классы	03	68	12	50	18	
Всего (сумма строк 01 - 03)	04	846	443	645	124	77
Справка 4. Число посадочных мест в столовой (зале для приема пищи) (мест) <sup>2)</sup>	(05)	180				

## **Подготовка учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях**

Тренировочная эвакуация учащихся проводится регулярно дважды в год.

В целях повышения эффективности реализуемых мер по обеспечению антитеррористической защищенности, отработки алгоритма действий сотрудников и обучающихся в случае возникновения чрезвычайной ситуации в школе была проведена объектовая тренировка по теме «Действия классных руководителей и обучающихся при условном совершении террористического акта». Целью тренировки ставилось обучение педагогических работников и учащихся школы умению действовать в случае нападения в здании школы.

При проведении тренировки отработаны следующие основные учебные вопросы:

- Обнаружение проникновения подозрительных лиц в здание школы.
- Информирование администрации школы о проникновении подозрительных лиц в здание школы.
- Оповещение работников школы и обучающихся о проникновении подозрительных лиц в здание школы.
- Отработка практических навыков изолирования обучающихся в учебных кабинетах.

В ходе тренировки достигнуты следующие результаты:

Действия классных руководителей и учащихся в основном выполнялись в соответствии с поставленными задачами, своевременно и грамотно, с соблюдением техники безопасности. Двери кабинетов были заперты, забаррикадированы, учащиеся, по возможности, укрыты. На проведение данных мероприятий затрачено в среднем 10 минут.

## **Приоритетные направления работы школы в 2024 году:**

В данном разделе должны быть представлены обобщенные выводы о деятельности образовательной организации за отчетный период, полученные на основании проведенного анализа, определены сильные стороны ее деятельности, направления совершенствования, цели и задачи, направленные на обеспечение стабильного функционирования и развития школы на следующий учебный год.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к обучающимся.

Содержание учебно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей, обеспечивает развитие обучающихся в рамках реализации основной образовательной программы.

Запланированная учебно-воспитательная работа на 2023 год выполнена в полном объеме.

В школе работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социальнопсихологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Материально-техническая база, соответствует санитарно гигиеническим требованиям.

Уровень востребованности выпускников - высокий.

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2024 году считаем:

- повышение качества образования;
- обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»;
- расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- внедрение в работу современных образовательных технологий;
- дальнейший плановый переход на обновленные ФГОС;
- реализация ФООП и ФРП.
- 

Дата составления отчета «\_\_14 \_\_» апреля 2024 г.