

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 67 им. О.И. Янковского»
Кировского района г. Саратова**

«РАССМОТРЕНО»
на МО учителей
Протокол № __ от

«СОГЛАСОВАНО»
на. МС

«__» _____ 20__ г.

«ПРИНЯТО»
на Педагогическом
Совете
Протокол № __ от

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор

приказ № __ от

**Рабочая программа
Кружок «Спортивные надежды»**

для 3-х классов

Авторы – составители
учителя начальных классов:

2023 г.

записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Спортивные надежды» разработана для учащихся 3 классов на основе следующих документов:

1. Федеральный закон № 273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 29.12.2014 № 1643.
4. ООП НОО, ООП ООО одобренные Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15.
5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03- 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
6. Письмо Министерства образования и науки России от 07.08.2015 № 08-1228 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).
7. Письмо Министерства образования и науки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации ООП, в том числе в части проектной деятельности».
8. Положение о порядке разработки, рассмотрения, внесения изменений и/или дополнений, утверждения рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), утвержденное приказом школы

Цель программы:

- достижение планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего и основного общего образования;
- обеспечение индивидуальных потребностей учащихся при реализации образовательной программы начального общего, основного общего образования;
- формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности игры баскетбол.

Задачи:

Образовательные:

- Формирование знаний и представлений о здоровом образе жизни;
- Обучение правилам поведения в процессе коллективных действий;
- Формирование интереса к народному творчеству.
- Расширение кругозора младших школьников.

Развивающие:

- Развитие познавательного интереса к русским народным играм, включение их в познавательную деятельность;
- Развитие активности, самостоятельности, ответственности;
- Развитие статистического и динамического равновесия, развитие глазомера и чувства расстояния;

- Развитие внимательности, как черты характера, свойства личности.

Воспитательные:

- Воспитание чувства коллективизма;
- Формирование установки на здоровый образ жизни;
- Воспитание бережного отношения к окружающей среде, к народным традициям.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Универсальными компетенциями учащихся на этапе начального общего образования по программе баскетбол являются:

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Личностными результатами освоения учащимися содержания являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы по баскетболу являются следующие умения:

- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать её напряжённость во время занятий по развитию физических качеств;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения спортивных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- выполнять индивидуальные и групповые действия баскетболистов;
- выполнять строевые упражнения;
- выполнять основные технические действия и приёмы игры в баскетбол;
- осуществлять судейство на соревнованиях по мини-баскетболу.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ
ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Содержание курса внеурочной деятельности			
Наименование разделов, тем	Содержание	Виды деятельности	Формы организации
Основы знаний о физической культуре	Правила предупреждения травматизма во время занятий баскетболом: организация мест занятий, подбор одежды, обуви и инвентаря. Правила баскетбола. Страницы истории Зарождение Олимпийских игр древности. Исторические сведения о развитии древних Олимпийских игр (виды состязаний, правила их проведения). Правильная и неправильная осанка. Влияние физических упражнений на основные системы организма История развития физической культуры и первых соревнований. Олимпийское движение, история происхождения и развития баскетбола в современном мире. Наши соотечественники — олимпийские чемпионы. Баскетбол в Российской Федерации на современном этапе.	Познавательная деятельность; игровая деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность.	Рассказ; беседа; демонстрация; презентация; сообщение.
Физическое совершенствование			
Общая и специальная физическая подготовка.	Стойки игрока. Перемещения в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперёд. Остановка двумя шагами и прыжком. Повороты без мяча и с мячом. Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (перемещения в стойке, остановка, поворот, ускорение). Дальнейшее обучение технике движений. Ловля и передача мяча двумя руками от груди и одной рукой от плеча на месте и в движении с пассивным сопротивлением защитника	Познавательная деятельность; игровая деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность.	Рассказ; беседа; демонстрация; презентация; сообщение; практическое занятие; игра-практикум.
Специальная физическая подготовка.	Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке на месте, в движении по прямой, с изменением направления движения и скорости; ведение без сопротивления защитника ведущей и не ведущей рукой. Дальнейшее обучение технике движений. Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке на месте, в движении по прямой, с изменением направления движения и скорости; ведение с пассивным сопротивлением защитника	Познавательная деятельность; игровая деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность.	Рассказ; беседа; демонстрация; презентация; сообщение; практическое занятие; игра-практикум.
Обучение и совершенствование техники.	Комбинация из освоенных элементов: ловля, передача, ведение, бросок. Дальнейшее обучение технике движений	Познавательная деятельность; игровая деятельность; спортивно-	Рассказ; беседа; демонстрация; презентация; сообщение;

		оздоровительная деятельность.	практическое занятие; игра-практикум.
Обучение и совершенствование навыков бросков мяча.	Броски одной и двумя руками с места и в движении (после ведения, после ловли) без сопротивления защитника. Максимальное расстояние до корзины — 3,60 м.	Познавательная деятельность; игровая деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность.	Рассказ; беседа; демонстрация; презентация; сообщение; практическое занятие; игра-практикум.
Тактика игры в баскетбол.	Тактика свободного нападения. Позиционное нападение (5:0) без изменения позиций игроков. Нападение быстрым прорывом (1:0). Взаимодействие двух игроков «Отдай мяч и выйди». Дальнейшее обучение технике движений. Позиционное нападение (5:0) с изменением позиций. Нападение быстрым прорывом (2:1)	Познавательная деятельность; игровая деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность.	Рассказ; беседа; демонстрация; презентация; сообщение; практическое занятие; игра-практикум.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов		Всего
		Теория	Практика	
1.	Основы знаний о физической культуре	3		3
2.	Физическое совершенствование		30	30
	Итого	3	30	33