

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя

общеобразовательная школа № 67 имени О.И. Янковского"

Администрация Кировского района муниципального образования

«Город Саратов»

МОУ "СОШ № 67 им. О.И.Янковского"

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Методический совет №  
1

Педагогический совет

Директор школы

\_\_\_\_\_ .  
от «28» август 2023 г.

\_\_\_\_\_ .  
от «28» август 2023 г.

\_\_\_\_\_ .  
Г.М. Полянская  
от «01» сентября 2023 г.

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 67 ИМЕНИ  
О.И.ЯНКОВСКОГО"  
Место нахождения:  
Контактные данные:  
Дата: 3 Октябрь 2023 г. 8:46:22  
DN: E=sk\_8@yandex.ru, S=77 Москва, ИФН ЮЛ=7710568760,  
O=РН=1047797015830, STREET=Большой Златоустовский переулок, д. 6,  
строение 17, L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Казначейство  
России

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Английский язык. Углубленное изучение»

для обучающихся 10-11 классов

на 2023-2024 учебный год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по английскому языку для обучающихся 10 классов составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания, представленных в Универсальном кодификаторе по иностранному (английскому) языку, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020 г.).

### **Общая характеристика учебного предмета, курса «Английский язык»**

Старшая ступень — завершающая ступень полного среднего образования. Данная ступень характеризуется наличием значительных изменений в развитии школьников, так как у них к моменту начала обучения на старшей ступени школы уже сложилось общее представление о мире, сформированы коммуникативные умения на иностранном языке в четырёх видах речевой деятельности на уровне основной школы (допороговый уровень), а также общеучебные умения, необходимые для изучения иностранного языка; накоплены знания о правилах речевого поведения на родном и иностранном языках.

На этой ступени совершенствуются приобретённые ранее знания, навыки и умения, увеличивается объём используемых учащимися языковых и речевых средств, совершенствуется качество практического владения иностранным языком, возрастает степень самостоятельности школьников и их творческой активности. Усиливается роль принципов когнитивной направленности учебного процесса, индивидуализации и дифференциации обучения, большее значение приобретает освоение современных технологий изучения иностранного языка, формирование учебно-исследовательских умений.

Особенности построения курса иностранного языка в полной средней школе обусловлены сформулированными выше целями и динамикой развития школьников. Возраст учащихся 10—11 классов (15—17 лет) относится к периоду ранней юности. К концу этого периода юноши и девушки обычно достигают физической зрелости.

Происходит дальнейшее развитие их интеллектуальной сферы. Растёт сознательное отношение к учению и труду, познавательные интересы приобретают более устойчивый и действенный характер. Мыслительная деятельность, процессы анализа и синтеза, теоретического обобщения и абстрагирования достигают такого уровня развития, который стимулирует самостоятельную творческую деятельность старшеклассников, побуждает их к поиску причинно-следственных связей между явлениями, развивает критическое мышление, умение доказывать, аргументировать свою точку зрения. В отличие от школьников младшего и среднего возраста старшеклассников интересует не только занимательность предмета, его фактологическая и описательная стороны, но и то, что неоднозначно, что не изучено, что требует самостоятельного обдумывания.

Ещё одной особенностью интеллектуального развития в юношестве является выраженная тяга к обобщениям, поиску общих закономерностей и принципов, стоящих за частными фактами. Третьей характерной чертой является распространённая юношеская склонность преувеличивать свои интеллектуальные способности и уровень своих знаний и самостоятельности. В эмоционально-личностном плане юношеский возраст уязвим, так как ему свойственны противоречивость уровня притязаний и самооценки, становление стабильного образа «Я».

Юношеский возраст отличается богатством и разнообразием переживаемых чувств, в том числе связанных с отношениями между людьми, чувствами дружбы, любви. Именно в этот период происходит формирование жизненных планов и самоопределение, возникающее как результат обобщения и укрепления целей, которые ставят перед собой юноши и девушки. Однако на практике состав учащихся на старшей ступени полной средней школы бывает часто неоднородным, особенно с позиций их самоопределения и планов на будущее. Некоторые старшеклассники уже ориентированы на определённую профессию, у других либо большой разброс интересов, либо вообще не имеется чётко выраженных интересов. Наличие ясных профессиональных перспектив, безусловно, может оказывать влияние на выбор учеником

уровня овладения иностранным языком. При этом необходимо учитывать уже достигнутый десятиклассником уровень иноязычной подготовки, то есть опираться на принципы дифференциации и индивидуализации обучения.

Таким образом, старшая школа, с одной стороны, создаёт условия для завершения общего среднего образования и, с другой стороны, одновременно ориентирует на развитие профессиональных устремлений и продолжение образования в среднем или высшем профессиональном учебном заведении.

Основные содержательные линии обусловлены составляющими коммуникативной компетенции как цели обучения. Первой содержательной линией учебного предмета «Иностранный язык» являются коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности, второй — языковые средства и навыки оперирования ими, третьей — социокультурные знания и умения.

Основной линией следует считать коммуникативные умения, которые представляют собой результат овладения иностранным языком на данном этапе обучения. Формирование коммуникативных умений предполагает овладение языковыми средствами, а также навыками оперирования ими в процессе говорения, аудирования, чтения и письма. Таким образом, языковые знания и навыки представляют собой часть названных выше сложных коммуникативных умений. Формирование коммуникативной компетенции неразрывно связано с социокультурными знаниями, которые составляют предметное содержание речи и обеспечивают взаимопонимание в межкультурной коммуникации. Все три указанные основные содержательные линии взаимосвязаны, и отсутствие одной из них нарушает единство учебного предмета «Иностранный язык».

### **Место предмета в учебном плане**

Данная программа реализуется в течение учебного года и предусматривает 170 часов; занятия 5 раз в неделю по УМК «Английский язык», авторы Афанасьева О.В., Михеева И.В.

### **Цели и задачи изучения английского языка на старшем этапе**

Изучение иностранного языка в полной средней школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

#### **Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

##### **Личностные результаты**

Обучающимися 11 класса будут достигнуты определенные **личностные** результаты освоения учебного предмета «английский язык»:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.

Изучение английского языка внесет свой вклад в:

#### **1) воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;**

- любовь к своей малой родине (своему родному дому, школе, селу, городу), народу, России;
- знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним;
- стремление активно участвовать в жизни класса, города, страны;
- уважительное отношение к своей стране, гордость за её достижения и успехи;
- уважение традиционных ценностей многонационального российского общества;
- осознание родной культуры через контекст культуры англоязычных стран;
- чувство патриотизма через знакомство с ценностями родной культуры;
- стремление достойно представлять родную культуру;
- правовое сознание, уважение к правам и свободам личности;

#### **2) воспитание нравственных чувств и этического сознания;**

- представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения;
- убежденность в приоритете общечеловеческих ценностей;
- знание правил вежливого поведения, культуры речи;

- стремление к адекватным способам выражения эмоций и чувств;
- уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к младшим;
- уважительное отношение к людям с ограниченными физическими возможностями;
- гуманистическое мировоззрение; этические чувства: доброжелательность, эмоционально-нравственная отзывчивость (готовность помочь), понимание и сопереживание чувствам других людей;
- представление о дружбе и друзьях, внимательное отношение к их интересам и увлечениям;
- установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- стремление иметь собственное мнение; принимать собственные решения; • потребность в поиске истины;
- чувство собственного достоинства и уважение к достоинству других людей; • уверенность в себе и своих силах;

### **3) воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;**

- ценностное отношение к труду и к достижениям людей;
- уважительное отношение к людям разных профессий;
- навыки коллективной учебной деятельности (умение сотрудничать: планировать и реализовывать совместную деятельность, как в позиции лидера, так и в позиции рядового участника; • умение работать в паре/группе; взаимопомощь;
- ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности;
- потребность и способность выражать себя в доступных видах творчества (проекты);
- ответственное отношение к образованию и самообразованию, понимание их важности в условиях современного информационного общества;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремленность и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
- умение вести обсуждение, давать оценки;
- умение различать полезное и бесполезное времяпрепровождение и стремление полезно и рационально использовать время;
- умение нести индивидуальную ответственность за выполнение задания; за совместную работу;
- бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;

### **4) формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;**

- потребность в здоровом образе жизни;
- понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека; положительное отношение к спорту;
- знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня;
- стремление не совершать поступки, угрожающие собственному здоровью и безопасности;
- стремление к активному образу жизни: интерес к подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;

### **5) воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);**

- интерес к природе и природным явлениям;
- бережное, уважительное отношение к природе и всем формам жизни; • понимание активной роли человека в природе;
- способность осознавать экологические проблемы;
- готовность к личному участию в экологических проектах;

### **6) воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);**

- умение видеть красоту в окружающем мире; в труде, творчестве, поведении и поступках людей;
  - мотивация к самореализации в творчестве; стремление выражать себя в различных видах творческой деятельности;
  - уважительное отношение к мировым историческим ценностям в области литературы, искусства и науки;
  - положительное отношение к выдающимся личностям и их достижениям;
- 7) воспитание**

### **уважения к культуре других народов;**

- интерес и уважительное отношение к языку и культуре других народов;
- представления о художественных и эстетических ценностях чужой культуры;
- адекватное восприятие и отношение к системе ценностей и норм поведения людей другой культуры;
- стремление к освобождению от предрассудков и стереотипов;
- уважительное отношение к особенностям образа жизни людей другой культуры;
- умение вести диалогическое общение с зарубежными сверстниками;
- потребность и способность представлять на английском языке родную культуру;
- стремление участвовать в межкультурной коммуникации: принимать решения, давать оценки, уважительно относиться к собеседнику, его мнению;
- стремление к мирному сосуществованию между людьми и нациями.

### **Метапредметные результаты**

Метапредметные результаты в данном курсе развиваются главным образом благодаря развивающему аспекту иноязычного образования.

У обучающихся 11 класса будут развиты:

#### **1) положительное отношение к предмету и мотивация к дальнейшему овладению английского языка:**

- представление о иностранном языке как средстве познания мира и других культур;
- осознание роли английского языка в жизни современного общества и личности;
- осознание личностного смысла в изучении английского языка, понимание роли и значимости для будущей профессии;
- обогащение опыта межкультурного общения;

#### **2) языковые способности:** к слуховой и зрительной дифференциации, к имитации, к догадке, смысловой антиципации, к выявлению языковых закономерностей, к выявлению главного и к логическому изложению;

#### **3) универсальные учебные действия:**

##### ***регулятивные:***

- самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

##### ***познавательные:***

- использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач;
- пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей,
- строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- работать с прослушанным/прочитанным текстом: определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществлять информационный поиск; в том числе с помощью компьютерных средств;
- выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;
- осознанно строить свое высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;
- решать проблемы творческого и поискового характера;
- самостоятельно работать, рационально организуя свой труд в классе и дома;
- контролировать и оценивать результаты своей

деятельности; *коммуникативные*:

- готовность и способность осуществлять межкультурное общение на АЯ:

- выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации;
- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами АЯ;
- адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции; - спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать свое;
- уметь обсуждать разные точки зрения и способствовать выработке общей (групповой) позиции;
- уметь аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом;
- уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность);
- уметь устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;
- проявлять уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого;
- уметь адекватно реагировать на нужды других; в частности, оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам в процессе достижения общей цели совместной деятельности;

#### **4) специальные учебные умения:**

- читать на АЯ с целью поиска конкретной информации;
- читать на АЯ с целью детального понимания содержания; • читать на АЯ с целью понимания основного содержания;
- понимать английскую речь на слух с целью полного понимания содержания; • понимать общее содержание воспринимаемой на слух информации на АЯ;
- понимать английскую речь на слух с целью извлечения конкретной информации; • работать с лексическими таблицами;
- понимать отношения между словами и предложениями внутри текста;
- работать с функциональными опорами при овладении диалогической речью; • кратко излагать содержание прочитанного или услышанного текста;
- догадываться о значении новых слов по словообразовательным элементам, контексту; • иллюстрировать речь примерами, сопоставлять и противопоставлять факты;
- использовать речевые средства для объяснения причины, результата действия; • использовать речевые средства для аргументации своей точки зрения;
- организовывать работу по выполнению и защите творческого проекта;
- работать с англо-русским словарем: находить значение многозначных слов, фразовых глаголов;
- пользоваться лингвострановедческим справочником; • переводить с русского языка на английский;
- использовать различные способы запоминания слов на ИЯ;
- выполнять тесты в форматах “Multiple choice”, True/False/Unstated”, “Matching”, “Fill in” и др.

• **дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции:** *речевой* — совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), умений использовать изучаемый язык как инструмент межкультурного общения в современном поликультурном мире, необходимого для успешной социализации и самореализации; достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной форме как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; *языковой* — овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; увеличение объёма используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования изученными языковыми единицами в коммуникативных целях; *социокультурной* — увеличение объёма знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка; *компенсаторной* — дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита

языковых средств при получении и передаче информации на иностранном языке;

*учебно-познавательной* — развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях, удовлетворяя с его помощью свои познавательные интересы в других областях знаний;

• **дальнейшее развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка:**

развитие способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка после окончания школы; совершенствование способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; дальнейшее личностное самоопределение в отношении будущей профессии; социальная адаптация; дальнейшее воспитание качеств гражданина и патриота.

Исходя из сформулированных выше целей, изучение английского языка в старшей школе направлено на решение следующих *задач*:

- расширение лингвистического кругозора старших школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на допороговом уровне (A2);
- совершенствование умений использования двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;
- развитие умений ориентироваться в письменном тексте и аудиотексте на иностранном языке;
- развитие умений обобщать информацию, выделять её из различных источников;
- использование выборочного перевода для достижения понимания текста;
- интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран;

участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета.

### **Место в учебном плане.**

Английский язык как учебный курс закладывает основы филологического образования и формирует коммуникативную культуру школьника.

Курс «Английский язык» является необходимым компонентом среднего общего образования школьников. Курс «Английский язык. Углубленное изучение» изучается в 11 классе в объеме 204 часов, из расчета 6 часа в неделю.

### **Содержание учебного предмета.**

В результате изучения иностранного языка на углубленном уровне обучающийся должен знать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

### **уметь**

#### ***говорение***

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-



грамматический материал;

- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;
- выражать свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по обсуждаемой теме;
- делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме; • кратко передавать содержание полученной информации;
- рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения/поступки;
- описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны/стран изучаемого языка.

### **аудирование**

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, объявления на вокзале, реклама) и выделять для себя значимую информацию;
- понимать на слух (с различной степенью полноты и точности) высказывания собеседников в ходе общения, а также содержания аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- понимать основное содержание несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера: теле- и радиопередач в рамках изучаемых тем; понимать высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения;

### **чтение**

- ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку; • читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; • выделять основные факты;
- отделять главную информацию от второстепенной; • предвосхищать возможные события/факты;
- раскрывать причинно-следственные связи между фактами; • понимать аргументацию;
- определять свое отношение к прочитанному. **письменная речь**
- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;

### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- социальной адаптации, достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные, так и через участие в школьных обменах, туристических поездках;
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа, осознания себя гражданином своей страны и мира.

## Планируемые образовательные результаты

**Личностными результатами изучения предмета, курса «Английский язык» является:**

- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;

**Метапредметными результатами изучения курса «Английский язык» в 10-11 классе являются:**

- развитие умения взаимодействовать с окружающими;
- расширение общего лингвистического кругозора;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер;
- развитие коммуникативных способностей обучающегося, умение выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;

**Предметными результатами изучения курса «Английский язык» являются:**

### Речевые умения

#### Говорение

##### *Диалогическая речь*

Дальнейшее совершенствование диалогической речи при более вариативном содержании и более разнообразном языковом оформлении: умение вести комбинированные диалоги, которые включают элементы диалогов этикетного характера, диалога-расспроса, диалога-побуждения к действию, диалога-обмена мнениями. Объём диалога — 6-7 реплик со стороны каждого учащегося. Продолжительность диалога — 2-3 минуты.

##### *Монологическая речь*

Дальнейшее развитие и совершенствование связных высказываний учащихся с использованием основных коммуникативных типов речи: сообщения, рассказа (включающего эмоционально оценочные суждения), рассуждения (характеристику) с высказыванием своего мнения и аргументацией с опорой и без опоры на прочитанный или услышанный текст или заданную коммуникативную ситуацию. Объём монологического высказывания — 12-14 фраз.

Продолжительность монолога — 2-2,5 минуты.

#### Аудирование

Дальнейшее развитие и совершенствование восприятия и понимания на слух аутентичных аудио- и видеотекстов с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, **выборочным пониманием** воспринимаемого на слух текста) в зависимости от коммуникативной задачи и типа текста (сообщение, рассказ, диалог-интервью, беседа на бытовые темы, объявления, реклама и т. д.).

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся и иметь образовательную и воспитательную ценность.

Аудирование с пониманием основного содержания текста осуществляется на аутентичном материале, содержащем наряду с изученным и некоторое количество незнакомых языковых явлений. Время звучания текстов для аудирования — до 2 минут. Аудирование с **выборочным пониманием** нужной/запрашиваемой информации предполагает умение выделять информацию в одном или нескольких аутентичных коротких текстах, опуская избыточную информацию. Время звучания текстов для аудирования — до 1,5 минуты.

#### Чтение

Умение читать и понимать аутентичные тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания, с полным пониманием содержания, с **выборочным пониманием** нужной/запрашиваемой информации.

Жанры текстов: научно-популярные, публицистические, художественные, прагматические.

Типы текстов: статья, интервью, рассказ, отрывок из художественного произведения, объявление, рецепт, меню, проспект, реклама и т. д.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся, иметь образовательную и воспитательную ценность.

Независимо от вида чтения возможно использование словаря: двуязычного, одноязычного (толкового).

Чтение с **пониманием** основного содержания текста осуществляется на несложных аутентичных материалах с ориентацией на выделенное в программе предметное содержание, включающих некоторое количество незнакомых слов.

Чтение с **выборочным пониманием** нужной/запрашиваемой информации предполагает умение

просмотреть текст или несколько коротких текстов и выбрать информацию, которая необходима или представляет интерес для учащихся.

Чтение с полным пониманием осуществляется на несложных аутентичных текстах, построенных в основном на изученном языковом материале, с использованием языковой догадки и различных приёмов смысловой переработки текста (например, выборочного перевода).

### **Письменная речь**

Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи, а именно умений:

- заполнять формуляры, бланки, писать резюме (указывать имя, фамилию, пол, гражданство, адрес и т. д.);
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул, оформляя его в соответствии с нормами, принятыми в странах изучаемого языка. Объём личного письма — 100-140 слов, включая адрес;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения;
- использовать письменную речь в ходе проектной деятельности.

### **Языковые знания и навыки**

В старшей школе осуществляется систематизация языковых знаний школьников, полученных в основной школе, продолжается овладение учащимися новыми языковыми знаниями и навыками в соответствии с требованиями базового уровня владения английским языком.

### **Орфография**

Совершенствование орфографических навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу, входящему в лексико-грамматический минимум порогового уровня.

### **Фонетическая сторона речи**

Совершенствование слухопроизносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу, навыков правильного произношения; соблюдение ударения и интонации в английских словах и фразах, ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений.

### **Лексическая сторона речи**

Расширение объёма продуктивного и рецептивного лексического минимума за счёт лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения в рамках тематики полной средней школы, а также наиболее распространённых устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/ стран изучаемого языка.

Расширение потенциального словаря за счёт овладения новыми значениями знакомых слов, новыми словообразовательными моделями, интернациональной лексикой. Развитие соответствующих лексических навыков.

Лексический минимум выпускников полной средней школы составляет 1400 единиц (включая 1200 усвоенных в начальной и основной школе).

Систематизация лексических единиц, изученных во 2-9 или в 5-9 классах, овладение лексическими единицами, обслуживающими новые темы, проблемы и ситуации общения в пределах тематики старшей школы.

Распознавание и употребление в речи устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик - клише речевого этикета, многозначных слов, синонимов, антонимов. Соблюдение правил лексической сочетаемости. Применение основных способов словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии).

### **Грамматическая сторона речи**

Расширение объёма значений изученных грамматических явлений: видо-временных форм глагола, страдательного залога, сослагательного наклонения, косвенной речи (косвенного вопроса, приказа, побуждения). Развитие соответствующих грамматических навыков. Систематизация грамматического материала, изученного в средней (полной) школе.

Коммуникативно-ориентированная систематизация грамматического материала, усвоенного в основной школе, и продуктивное овладение грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно. Знакомство с новыми грамматическими явлениями.

Коммуникативные типы предложений: повествовательные (утвердительные, отрицательные), вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы) и побудительные (в утвердительной и отрицательной форме).

Нераспространённые и распространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке; предложения с начальным *It* и с начальным *There + to be*. Сложносочинённые предложения с сочинительными союзами *and, but, or*.

Сложноподчинённые предложения с союзами и союзными словами *who, what, which, that, when, for, since, during, where, why, because, that 's why, in order to, if, unless, so, so that*. Сложноподчинённые предложения с союзами *whoever, whatever, however, whenever*.

Условные предложения реального (*Conditional I*) и нереального (*Conditional II, Conditional III*) характера.

Предложения с конструкциями: *I wish ...; as ... as, not so ... as, either ... or, neither ... nor; It takes smb ... to do something; I love/hate doing something; be/get used to something; be/get used to doing something; so/such (that)*.

Конструкции с инфинитивом (сложное дополнение, сложное подлежащее).

Глаголы в формах действительного залога: *Present, Past, Future Simple; Present, Past, Future Perfect; Present, Past, Future Continuous; Present Perfect Continuous; Future-in-the-Past*.

Выражение будущего действия: *Future Simple, to be going to, Present Continuous*.

Глаголы в формах страдательного залога: *Present, Past, Future Simple Passive; Past Perfect Passive, Future Perfect Passive; Present Perfect Continuous Passive, Past Perfect Passive, Future Perfect Passive*.

Модальные глаголы и их эквиваленты: *can/could/be able to; may/might, must/have to, shall, should, would, need*.

Неличные формы глагола (герундий, причастия I и II, от- глагольное существительное) без различения их функций.

Косвенная речь. Согласование времён в плане настоящего и прошлого.

Фразовые глаголы, обслуживающие темы, отобранные для старшей ступени обучения.

Определённый, неопределённый и нулевой артикли. Неисчисляемые и исчисляемые существительные в единственном и множественном числе, включая исключения.

Личные, притяжательные, указательные, неопределённые (в том числе их производные), относительные, вопросительные и возвратные местоимения.

Прилагательные и наречия, в том числе наречия, выражающие количество: *many/much, few/a few, little/a little*.

Количественные и порядковые числительные.

Предлоги, выражающие направление, время, место действия; предлоги, употребляемые со страдательным залогом: *by, with*. Средства связи в тексте для обеспечения его целостности, например наречия: *firstly, finally, at last, in the end, however* и т. д.

*Социокультурные знания и умения*

Развитие страноведческих знаний и умений, основанных на сравнении фактов культуры своего народа и культуры стран изучаемого языка (реалии страны изучаемого языка, всемирно известные достопримечательности, образцы литературы, выдающиеся люди). Увеличение их объёма за счёт новой тематики и проблематики речевого общения, в том числе межпредметного характера.

*Компенсаторные умения*

Совершенствование следующих умений: пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании; прогнозировать содержание текста по заголовку/началу текста; использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски); игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста; использовать переспрос и словарные замены в процессе устно-речевого общения.

*Метапредметные и специальные учебные умения*

Дальнейшее развитие метапредметных умений, связанных с приёмами самостоятельного приобретения знаний: использовать двуязычные и одноязычные (толковые) словари и другую справочную литературу, в том числе лингвострановедческую; ориентироваться в иноязычном письменном тексте и аудиотексте; извлекать информацию (основную, выборочную/запрашиваемую, полную и точную) на разных уровнях в соответствии с поставленной коммуникативной задачей; выделять нужную информацию из различных источников на иностранном языке, в том числе из Интернета, и обобщать её; фиксировать содержание сообщений; планировать и осуществлять учебно-исследовательскую работу (выбор темы исследования, составление плана работы, знакомство с исследовательскими методами (наблюдение, анкетирование, интервьюирование), анализ полученных данных и их интерпретация, разработка краткосрочного проекта и его устная презентация с аргументацией, ответы на вопросы по проекту); участвовать в работе над долгосрочным проектом; взаимодействовать в группе с другими участниками проектной деятельности; самостоятельно работать, рационально организуя свой труд в классе и дома.

Дальнейшее развитие специальных учебных умений: интерпретировать языковые средства,

отражающие особенности иной культуры; находить ключевые слова; семантизировать слова на основе языковой догадки и словообразовательного анализа; использовать выборочный перевод.

## Тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
1	<p><b>Человек-творец</b></p> <p><b>Слушание(аудирование):</b> включает три аутентичных, имеющих функциональный характер текста, тематически связанных с конкретной речевой ситуацией. Все они предлагаются обучающимся в формате ЕГЭ (установление соответствий, выбор правильного ответа из трех предложенных).</p> <p><b>Чтение:</b> задания на этот вид речевой деятельности во многих случаях озданы в формате ЕГЭ. Тексты [ногофункциональны, наращивание ексики для работы над выбранной емой происходит постепенно.</p> <p><b>Грамматическая сторона речи:</b> В рамках первой учебной ситуации внимание уделяется таким грамматическим категориям, как местоимение и имя существительное. Повторение уже изученного материала в заданиях осуществляется как на уровне отдельного предложения, так и на уровне целого связного текста. Новым материалом для изучения является неопределенно-личное местоимение опе. Повторение категории имени существительного происходит в упражнениях на образование множественного числа, использование артиклей, установление сочетаемости определенной группы субстантивов с соответствующими глагольными формами, указательными местоимениями.</p> <p><b>Говорение:</b> раздел содержит различные задания на дальнейшее развитие устной речи обучающихся.</p>	45 часа	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )

	<p>Часть из них предлагается в формате ЕГЭ. В этот раздел введены тексты, которые следует рассматривать как некую базу для последующих обсуждений и высказываний. Помимо этого, данные тексты выступают в роли своеобразных моделей построения последующих речевых высказываний обучающихся.</p> <p><b>Письмо и письменная речь:</b> учащиеся знакомятся с тем, что такое описание и как, по каким правилам следует его строить на письме. Здесь же учащимся предлагается информация о том, какие детали следует вводить в описание, а также какими стратегиями следует пользоваться, создавая описания человека или какого-либо предмета.</p> <p>Формы уроков: комбинированный урок, урок защиты проектов, урок-презентация, урок-дискуссия, урок контроля знаний (устная форма, письменная форма).</p>		
2	<p><b>Верующий человек.</b>          Слушание (аудирование): включает три аутентичных, имеющих функциональный характер текста, тематически связанных с конкретной речевой ситуацией. Все они предлагаются обучающимся в формате ЕГЭ. Понимание текстов проверяется с помощью множественного выбора, вычленения специфической информации. Чтение: задания составлены в формате ЕГЭ. Первый из текстов знакомит обучающихся с легендами народов севера Европы, второй текст полностью посвящен четырем основным мировым религиям. Он весьма информативен, его объем достаточно велик. Третий текст содержит достаточное количество специфической лексики.          Грамматическая сторона речи: грамматическая секция раздела посвящена двум частям речи: прилагательным и наречиям. Внимание обучающихся привлекается к определенным нюансам использования наречий и прилагательных: это так называемые <i>statives</i>,</p>	35 часа	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС«Мояшкола» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )

	<p>прилагательные, которые реализуют разные значения в зависимости от того, какое место они занимают по отношению к существительному.</p> <p>Говорение: обучающимся предлагается обсудить такие загадочные явления, как Бермудский треугольник или снежный человек, а так же проблему снов и их возможного толкования.</p> <p>Письмо и письменная речь: раздел посвящен сочинениям описательного характера. Задания посвящены описанию людей и различных мест.</p> <p>Формы уроков: комбинированный урок, урок защиты проектов, урок-презентация, урок-дискуссия, урок контроля знаний (устная форма, письменная форма).</p>		
3	<p><b>Тема №3: Человек- дитя природы.</b></p> <p><b>Слушание (аудирование):</b> понимать небольшие аутентичные, имеющие функциональный характер тексты, тематически связанные с конкретной речевой ситуацией. Уметь выполнять задания на установление соответствия и задания с выбором правильного ответа из предложенных. Задания имеют формат ЕГЭ.</p> <p><b>Чтение:</b> включает задания на чтение в формате ЕГЭ.</p> <p>Предлагаемые для чтения тексты многофункциональны. Они служат, с одной стороны, для расширения словарного запаса обучающихся, а с другой - являются основой для обсуждения.</p> <p><b>Грамматическая сторона речи:</b> грамматическая секция раздела посвящена глаголу. Внимание обучающихся привлекается к такому явлению, как глагол с двумя дополнениями. Второй новой темой являются эргативные глаголы.</p> <p><b>Говорение:</b> обучающимся предлагается поговорить о красоте природы и ее воздействии на человека, природных катаклизмах и возможности их предсказания и преодоления, проблемах экологии.</p>	50 часов	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )



	<p><b>Письмо и письменная речь:</b>  обучающиеся учатся писать сочинения повествовательного характера, подробно описывается техника создания подобного текста. Формы уроков: комбинированный урок, урок защиты проектов, урок- презентация, урок-дискуссия, урок контроля знаний (устная форма, письменная форма).</p>		
4	<p><b>Человек - искатель счастья.</b>  Слушание (аудирование): Многие задания данного раздела представлены в формате Единого государственного экзамена. Все три текста могут быть использованы для организации дискуссии на уроке.  Чтение: читать и понимать аутентичные тексты, тематически связанные с речевой ситуацией раздела, тексты сопровождаются заданиями, позволяющими организовать дискуссию. Проверка понимания осуществляется с помощью заданий, составленных в формате ЕГЭ.  Грамматическая сторона речи: грамматическая секция раздела посвящена междометию и неличным формам глагола - инфинитиву, причастию второму и -ing формам.  Говорение: задания дают возможность обучающимся более подробно поговорить о счастье, удаче, пессимистических и оптимистических взглядах на происходящее в мире.  Письмо и письменная речь: обучающиеся пишут повествовательное сочинение на одну из предложенных тем.  Формы уроков: комбинированный урок, урок защиты проектов, урок-презентация, урок-дискуссия, урок контроля знаний (устная форма, письменная форма).</p>	40 часов	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС«Мояшкола» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )

## Тематическое планирование 11 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов Всего	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	<p><b>Звуки музыки.</b>                      Первые специально созданные человеком музыкальные произведения; средневековая музыка; музыка эпохи Возрождения; классические и романтические музыкальные произведения; музыкальный плюрализм двадцатого века; музыкальные инструменты; известные исполнители; известные композиторы и их произведения.</p>	<b>54 часа</b>	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
2	<p><b>Городская архитектура.</b>                      Архитектура как древний вид искусства; архитектурные стили: древнеегипетский, древнегреческий, византийский, романский, готический и др.; архитектура города, принципы красоты и функциональности; проблемы современного города; мегаполис XX и XXI веков; преимущества и недостатки жизни в большом городе; виды городских построек; выдающиеся архитекторы России и Европы и их великие творения; «органическая» архитектура Ллойда Райта; интерьер и оформление зданий.</p>	<b>42 часа</b>	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
3	<p><b>Чудеса света.</b>                      Чудеса природы и рукотворные чудеса в разных странах мира; разнообразие чудес на планете; семь чудес света - великие достижения народов древнего Средиземноморья и Ближнего Востока; пирамиды Гизы - единственное из сохранившихся до наших дней чудо древнего мира; висячие сады Семирамиды, статуя Зевса, Александрийский маяк, Колосс Родосский, Мавзолей Галикарнаса, храм Артемиды; семь новых чудес света: международный проект XX века; победители проекта; рукотворные и нерукотворные чудеса России; язык как одно из наиболее загадочных явлений на свете.</p>	<b>60 часов</b>	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )

4	<p><b>Человек- величайшее чудо в мире.</b>  Человек как величайшее чудо природы; творческий потенциал человека; человек - создатель живописных, литературных, музыкальных и других художественных произведений; человек - хранитель информации и организатор созидательной деятельности; передача знаний от поколения к поколению; великие достижения человека в материальном мире; духовная жизнь людей; любовь, сострадание, преданность, самопожертвование как важные составляющие человеческой личности; героические поступки людей; толерантность в современном мире; врожденные и приобретенные качества человеческой природы; вдохновение, воображение и иные качества людей; эгоизм и иные отрицательные качества, свойственные людям; развитие человека в исторической перспективе.</p>	48 часов	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )

**Поурочное планирование 10 класс**

	<b>Количество часов</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>
		<b>Тема № 1 Человек-творец</b>	
1	1	Изобразительное искусство.	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
2	1	Всемирно известные художники.	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
3	1	Шедевры всемирно известных художников.	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
4	1	Зинаида Серебрякова.	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
5	1	«Рукотворная красота».	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
6	1	Балерины.	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
7	1	Леонардо да Винчи.	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
8	1	Третьяковская галерея.	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
9	1	Рембрандт ванн Рейн.	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> )

			1 ФГИС «Моя школа» (1 <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
10	1	Старое и новое искусство.	Б1 библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
11	1	Классическое и современное искусство.	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
12	1	Что мы видим на живописных полотнах.	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
13	1	Популярные жанры живописи.	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
14	1	Основные характеристики живописных произведений.	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
15	1	Входное тестирование	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
16	1	Знаменитая картина.	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
17	1	Инфинитив.	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
18	1	Модальные глаголы.	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )

19	1	Известные художники.	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
20	1	Ван Гог.	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
21	1	Фразовый глагол to die	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
22	1	Слова, которые нельзя путать.	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
23	1	Словообразование, синонимы.	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
24	1	Музей прикладных искусств.	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
25	1	Знаменитые картины.	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
26	1	Творческое письмо.	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
27	1	Подготовка к ЕГЭ.	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
28	1	Анализ лексико-грамматического теста. Работа над ошибками.	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a>

			ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
29	1	Искусство фотографии.	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
30	1	Влияние искусства на человека.	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
31	1	Известные скульпторы и их творения.	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
32	1	Знаменитые художники России.	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
33	1	Знаменитые художники Европы.	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
34	1	Работа над проектом «Художник и его картина».	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
35	1	Работа над проектом «Художник и его картина».	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
36	1	Защита проектов «Художник и его картина».	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
37	1	Защита проектов «Художник и его картина».	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )

38	1	Музеи России.	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
39	1	Музеи Англии. Музеи США.	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
40	1	Интерактивные выставки и музеи.	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
41	1	Знаменитые музеи мира.	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
42	1	Контроль навыков чтения	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
43	1	Контроль навыков аудирования	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
44	1	Контроль навыков говoreния	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
45	1	Контроль навыков письма	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
	1	<b>Тема 2 Верующий человек</b>	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
1	1	Человек верующий.	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a>



			ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
2		Во что мы верим?	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
3		Религия.	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
4	1	Символы религий.	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
5	1	Священные здания.	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
6	1	Священные книги.	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
7	1	Религия: за и против.	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
8	1	Суеверия.	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
9	1	Языческие верования древнего человека	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
10	1	Религия и политика.	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )

11	1	Греческие и римские боги.	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
12	1	Мифология: древнегреческие и легенды.	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
13	1	Религиозное образование.	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
14	1	Зачем нужна религия?	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
15	1	Мифология: древнеримские легенды.	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
16	1	Атеистические воззрения людей.	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
17	1	«Двенадцать богов Олимпии».	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
18	1	Подготовка к ЕГЭ.	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
19	1	Религиозные праздники Великобритании.	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
20	1	Религиозные праздники России.	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a>

			ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
21	1	Моя религия.	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
22	1	Словообразование: глагол, прилагательное Настоящее совершенное продолженное.	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
23	1	Словообразование: глагол, прилагательное.	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
24	1	Известные соборы России.	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
25	1	Известные соборы Англии.	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
26	1	Виды религий.	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
27	1	Рамадан.	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
28	1	Египетские пирамиды.	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
29	1	Бермудский треугольник.	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )

30	1	Христианство.	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
31	1	Защита проектов «Мировые религии».	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
32	1	Контроль навыков чтения	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
33	1	Контроль навыков аудирования	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
34	1	Контроль навыков говорения	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
35	1	Контроль навыков письма	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
	1	<b>Тема 3 Человек - дитя природы</b>	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
1	1	Человек- дитя природы.	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
2	1	Наша окружающая среда.	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
3	1	Человек и окружающая среда.	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a>

			ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
4	1	Парниковый эффект.	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
5	1	Дикие пожары.	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
6	1	Повелительное наклонение.	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
7	1	Окружающая среда: можно и нельзя.	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
8	1	Гринпис.	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
9	1	Защита прав животных.	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
10	1	Мировой фонд по защите природы.	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
11	1	Гигантская панда	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
12	1	Подготовка к ЕГЭ	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )

13	1	Словообразование: имя прилагательное	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
14	1	Природные катастрофы: землетрясения, сходы снежных лавин, торнадо.	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
15	1	Правила написания личного письма.	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
16	1	Природные катастрофы: вулканы, цунами. Подготовка к ЕГЭ.	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
17	1	«Животные и экология».	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
18	1	Роль предлога в предложении.	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
19	1	Дифференциация синонимов.	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
20	1	Техногенные катастрофы.	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
21	1	Снег на Марсе.	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
22	1	Подготовка к ЕГЭ.	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a>

			ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
23	1	Природа бьет тревогу	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
24	1	Идиомы.	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
25	1	Правила написания эссе.	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
26	1	Слова, которые нельзя путать.	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
27	1	Наша природа.	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
28	1	Подготовка к ЕГЭ.	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
29	1	Человек помогает Земле.	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
30		Словообразование.	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
31	1	Наша природа Числительные.	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )

32	1	Природные катаклизмы.	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
33	1	Нобелевские лауреаты мира.	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
34	1	Растительность на Земле	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
35	1	Страдательный залог	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
36	1	Страдательный залог	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
37		Дифференциация синонимов.	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
38		Пагубное влияние человека на природу.	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
39	1	Группа будущих времён.	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
40	1	Активная лексика.	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
41	1	Звуковая машина	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a>



			ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
42	1	Состояние природных ресурсов.	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
43	1	Пути решения глобального кризиса.	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
44	1	Эссе.	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
45	1	Эссе.	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
46	1	Переходные глаголы.	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
47		Контроль навыков чтения	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
48		Контроль навыков аудирования	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
49	1	Контроль навыков говорения	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
50	1	Контроль навыков письма	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )

		<b>Тема 4 Человек - искатель счастья</b>	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
1	1	Человек- искатель счастья.	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
2	1	Мечты сбываются.	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
3	1	Счастливые моменты детства.	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
4	1	Повторение: инфинитив.	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
5	1	Повторение: герундий.	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
6	1	Счастливый человек.	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
7	1	Пишем письмо.	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
8	1	Нельзя быть счастливым все время.	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
9	1	Повторение: видовременные формы глагола.	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a>

			ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
10	1	Повторение: условные предложения.	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
11	1	Победители соревнований.	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
12	1	Подготовка к ЕГЭ.	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
13	1	Чем старше, тем счастливее.	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
14	1	Когда мы счастливы.	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
15	1	Способы стать счастливым.	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
16	1	Словообразование: сокращение.	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
17	1	Фразовые глаголы.	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
18	1	Определенный/неопределенный артикль.	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )

19	1	Повторение: Косвенная речь. Утверждения.	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
20	1	Повторение: наречия.	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
21	1	Счастье в твоей жизни.	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
22	1	Почему люди иногда несчастливы?	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
23	1	Счастье в твоей жизни.	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
24	1	Повторение: инфинитив.	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
25	1	Семейное счастье.	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
25	1	Человек- искатель счастья.	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
27	1	Повторение: видовременные формы глагола.	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
28	1	Промежуточная аттестация	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> )

			ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
29	1	Состояние полного счастья.	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
30	1	Трудоголизм.	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
31	1	Что такое счастье?	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
32		О счастье.	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
33		Эссе.	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
34	1	Повторение: Косвенная речь. Просьба. Приказ.	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
35	1	Повторение: Косвенная речь. Вопрос.	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
36	1	«Счастье в твоей жизни»	
37	1	Контроль навыков чтения	
38	1	Контроль навыков аудирования	
39		Контроль навыков говорения	
40		Контроль навыков письма	
Итого	170		

№	Тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
“SOUND «ЗВУК (50 час	DS OF MUSIC” И МУЗЫКИ» ов + 1ч. резервный)		
1	Что такое музыка	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> ))
2	Роль музыки в современном обществе	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> ))
3	Русские композиторы	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> ))
4	Русские композиторы	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> ))
5	Русские композиторы. Презентация	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> ))
6	Вольфганг Амадей Моцарт	1	Библиотека ЦОР (

			<a href="http://collection.edu.ru/catalog/teacher">1collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
7	Дж. Джером «Комическая песня»	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
8	Введение лексики по теме «Музыка»	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
9	Игра на волынке	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> 1ФГИС «Моя школа» (1 <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
10	Сергей Рахманинов	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
11	Петр Ильич Чайковский	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
12	Знаменитые музыканты	1	Библиотека ЦОР (1 <a href="http://school-">http://school-</a>

			<a href="http://collection.edu.ru/catalog/teacher">collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
13	Музыкальные инструменты	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
14	Симфонический оркестр	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
15	История музыки	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
16	Джаз и камерная музыка	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
17	Современные направления в музыке	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
18	Современные направления в музыке	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-">http://school-</a>



			<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» <a href="https://myschool.edu.ru/">(https://myschool.edu.ru/)</a>
19	Слушая музыку	1	Библиотека ЦОР <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» <a href="https://myschool.edu.ru/">(https://myschool.edu.ru/)</a>
20	Что значит музыка для тебя?	1	Библиотека ЦОР <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» <a href="https://myschool.edu.ru/">(https://myschool.edu.ru/)</a>
21	Пишем эссе	1	Библиотека ЦОР <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» <a href="https://myschool.edu.ru/">(https://myschool.edu.ru/)</a>
22	Пишем эссе	1	Библиотека ЦОР <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» <a href="https://myschool.edu.ru/">(https://myschool.edu.ru/)</a>
23	О музыке с юмором	1	Библиотека ЦОР <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» <a href="https://myschool.edu.ru/">(https://myschool.edu.ru/)</a>
24	Это интересно. Подготовка к защите проекта	1	Библиотека ЦОР <a href="http://school-">http://school-</a>

			<a href="http://collection.edu.ru/catalog/teacher">collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
25	Музыка в нашей жизни	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> ))
26	Тамбов музыкальный	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> ))
27	Музыкальные учебные заведения Тамбова	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> ))
28	Концертный зал им. С. Рахманинова	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> ))
29	<b>Защита проекта по теме</b>	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> ))
30	<b>Защита проекта по теме</b>	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-">http://school-</a>

			<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
31	Защита проекта по теме	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> ))
32	Защита проекта по теме	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> ))
33	Подготовка к тесту	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> ))
34	Тест 1	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> ))
35	Домашнее чтение 1	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> ))
36	Домашнее чтение 2	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-">http://school-</a>

			<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
37	Выполнение упражнений в формате ЕГЭ	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> ))
38	Выполнение упражнений в формате ЕГЭ	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> ))
39	Выполнение упражнений в формате ЕГЭ	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> ))
40	Выполнение упражнений в формате ЕГЭ	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> ))
41	Выполнение упражнений в формате ЕГЭ	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> ))
42	Выполнение упражнений в формате ЕГЭ	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-">http://school-</a>

			<a href="http://collection.edu.ru/catalog/teacher">collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
43	<b>Progress Check</b>	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
44	<b>Progress Check</b>	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
45	Анализ к/р	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
46	Выполнение тренировочных упражнений	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
47	Выполнение тренировочных упражнений	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
48	Выполнение тренировочных упражнений	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-">http://school-</a>

			<a href="http://collection.edu.ru/catalog/teacher">collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
49	Выполнение тренировочных упражнений	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
50	Выполнение тренировочных упражнений	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
51	Резервный урок	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
<b>“TOWN AND ITS ARCHITECTURE” «ГОРОД И ЕГО АРХИТЕКТУРА» (50 часов + 1ч. резервный)</b>			
52	Архитектура - искусство или наука	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
53	Знаменитые здания мира	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> )

			ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
54	Типы зданий	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
55	Сэр Кристофер Рен	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
56	Органичная архитектура	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
57	Английские города	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
58	Русские архитекторы	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )

59	Русские архитекторы	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> ))
60	Архитектор Микеланджело	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> ))
61	Первые впечатления о Лондоне	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> ))
62	Лондон - столица UK	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> ))
63	Введение лексики по теме	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> ))
64	«Золотые яблоки»	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-">http://school-</a>



			<a href="http://collection.edu.ru/catalog/teacher">collection.edu.ru /catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
65	Архитекторы	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school- collection.edu.ru /catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
66	Кузнецкий мост	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school- collection.edu.ru /catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
67	Пизанская башня	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school- collection.edu.ru /catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
68	Об архитектуре с юмором. Марк Твен.	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school- collection.edu.ru /catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
69	Достопримечательности Тамбова	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school- collection.edu.ru /catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа»

			<a href="https://myschool.edu.ru/">(https://myschool.edu.ru/)</a>
70	Достопримечательности поселка	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
71	Части зданий	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
72	Архитектурные стили	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
73	Виды города	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
74	Жизнь в большом городе	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
75	Пишем эссе	1	Библиотека ЦОР

			<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» <a href="https://myschool.edu.ru/">(https://myschool.edu.ru/)</a>
76	Пишем эссе	1	Библиотека ЦОР <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» <a href="https://myschool.edu.ru/">(https://myschool.edu.ru/)</a>
77	Прогулка по Лондону	1	Библиотека ЦОР <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» <a href="https://myschool.edu.ru/">(https://myschool.edu.ru/)</a>
78	Это интересно	1	Библиотека ЦОР <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» <a href="https://myschool.edu.ru/">(https://myschool.edu.ru/)</a>
79	Архитектурные стили Тамбова	1	Библиотека ЦОР <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» <a href="https://myschool.edu.ru/">(https://myschool.edu.ru/)</a>
80	Тамбов сегодня	1	Библиотека ЦОР <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a>

			ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
81	Защита проекта «Архитектурные стили»	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
82	Защита проекта «Архитектурные стили»	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
83	Защита проекта «Экскурсия по Тамбову»	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
84	Защита проекта «Экскурсии по городам мира»	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
85	Тест	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )

86	Тест 2	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> ))
87	Домашнее чтение 3	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> ))
88	Домашнее чтение 4	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> ))
89	Знаете ли вы что..?	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> ))
90	Выполнение упражнений в формате ЕГЭ	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> ))
91	Выполнение упражнений в формате ЕГЭ	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-">http://school-</a>

			<a href="https://collection.edu.ru/catalog/teacher">collection.edu.ru /catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
92	Выполнение упражнений в формате ЕГЭ	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school- collection.edu.ru /catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
93	Выполнение упражнений в формате ЕГЭ	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school- collection.edu.ru /catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
94	Выполнение упражнений в формате ЕГЭ	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school- collection.edu.ru /catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
95	<b>Progress Check</b>	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school- collection.edu.ru /catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
96	<b>Progress Check</b>	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school- collection.edu.ru /catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа»

			<a href="https://myschool.edu.ru/">(https://myschool.edu.ru/)</a>
97	Анализ контрольной работы	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
98	Выполнение тренировочных упражнений	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
99	Выполнение тренировочных упражнений	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
100	Выполнение тренировочных упражнений	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
101	Выполнение тренировочных упражнений	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
102	Резервный урок	1	Библиотека ЦОР

			<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» <a href="https://myschool.edu.ru/">(https://myschool.edu.ru/)</a>
“WONDERS OF THE WORLD” «СЕМЬ ЧУДЕС СВЕТА» ов + 1 ч.резервный) ( 50 час			
103	Что такое чудо?	1	Библиотека ЦОР <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» <a href="https://myschool.edu.ru/">(https://myschool.edu.ru/)</a>
104	Семь чудес древнего мира	1	Библиотека ЦОР <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» <a href="https://myschool.edu.ru/">(https://myschool.edu.ru/)</a>
105	Семь чудес средних веков	1	Библиотека ЦОР <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» <a href="https://myschool.edu.ru/">(https://myschool.edu.ru/)</a>
106	Чудеса природы	1	Библиотека ЦОР <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» <a href="https://myschool.edu.ru/">(https://myschool.edu.ru/)</a>



107	Новые 7 чудес света	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> ))
108	Новые 7 чудес света	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> ))
109	Какое новое чудо света вы бы добавили	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> ))
110	Собор Василия Блаженного	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> ))
111	Агата Кристи	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> ))
112	«Возвращение домой»	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-">http://school-</a>

			<a href="http://collection.edu.ru/catalog/teacher">collection.edu.ru /catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
113	«Возвращение домой»	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school- collection.edu.ru /catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
114	В какой период истории ты хотел бы жить	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school- collection.edu.ru /catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
115	Введение лексики по теме	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school- collection.edu.ru /catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
116	Волшебные сказки	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school- collection.edu.ru /catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
117	У статуи «Мыслитель»	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school- collection.edu.ru /catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа»

			<a href="https://myschool.edu.ru/">(https://myschool.edu.ru/)</a>
118	Два новых чуда света	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
119	Александрийский маяк	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
120	Чудеса Пиренейских гор	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
121	Сказочные чудеса	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
122	Статуя Зевса	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
123	Поговорим о чудесах	1	Библиотека ЦОР

			<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» <a href="https://myschool.edu.ru/">(https://myschool.edu.ru/)</a>
124	Поговорим о чудесах	1	Библиотека ЦОР <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» <a href="https://myschool.edu.ru/">(https://myschool.edu.ru/)</a>
125	Стоунхендж	1	Библиотека ЦОР <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» <a href="https://myschool.edu.ru/">(https://myschool.edu.ru/)</a>
126	Я называю это чудом	1	Библиотека ЦОР <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» <a href="https://myschool.edu.ru/">(https://myschool.edu.ru/)</a>
127	Язык - чудо света	1	Библиотека ЦОР <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» <a href="https://myschool.edu.ru/">(https://myschool.edu.ru/)</a>
128	Изменение и развитие языка	1	Библиотека ЦОР <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a>

			ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
129	Чудеса поэзии. Пишем эссе	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
130	Поэты Тамбовского края	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
131	Поэты Уметского края	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
132	Грамматически-ориентированный урок	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
133	Грамматически-ориентированный урок	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )

134	Чудеса поэзии. Пишем эссе	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> ))
135	<b>Защита проекта</b>	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> ))
136	<b>Защита проекта</b>	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> ))
137	Подготовка к тесту	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> ))
138	Тест 3	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> ))
139	Домашнее чтение 5	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-">http://school-</a>

			<a href="https://collection.edu.ru/catalog/teacher">collection.edu.ru /catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
140	Домашнее чтение 6	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school- collection.edu.ru /catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
141	Выполнение упражнений в формате ЕГЭ	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school- collection.edu.ru /catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
142	Выполнение упражнений в формате ЕГЭ	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school- collection.edu.ru /catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
143	Выполнение упражнений в формате ЕГЭ	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school- collection.edu.ru /catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
144	Выполнение упражнений в формате ЕГЭ	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school- collection.edu.ru /catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа»

			<a href="https://myschool.edu.ru/">(https://myschool.edu.ru/)</a>
145	Выполнение упражнений в формате ЕГЭ	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
146	<b>Progress Check</b>	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
147	<b>Progress Check</b>	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
148	Анализ к/р	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
149	Выполнение тренировочных упражнений	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
150	Выполнение тренировочных упражнений	1	Библиотека ЦОР



			<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» <a href="https://myschool.edu.ru/">(https://myschool.edu.ru/)</a>
151	Выполнение тренировочных упражнений	1	Библиотека ЦОР <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» <a href="https://myschool.edu.ru/">(https://myschool.edu.ru/)</a>
152	Выполнение тренировочных упражнений	1	Библиотека ЦОР <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» <a href="https://myschool.edu.ru/">(https://myschool.edu.ru/)</a>
153	Резервный урок	1	Библиотека ЦОР <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» <a href="https://myschool.edu.ru/">(https://myschool.edu.ru/)</a>
<b>“MAN AS THE GREATEST WONDER OF THE WORLD” «ЧЕЛОВЕК КАК ВЕЛИЧАЙШЕЕ ЧУДО НА ЗЕМЛЕ» ( 50 часов + 1ч.резервный)</b>			
154	Философы о человеке	1	Библиотека ЦОР <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» <a href="https://myschool.edu.ru/">(https://myschool.edu.ru/)</a>

155	Человеческие качества	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> ))
156	Люди каменного века	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> ))
157	Легенды о человеке	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> ))
158	Легенды о человеческих поступках	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> ))
159	Мать Тереза	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> ))
160	Звездные люди	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-">http://school-</a>

			<a href="http://collection.edu.ru/catalog/teacher">collection.edu.ru /catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
161	Звездные люди	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school- collection.edu.ru /catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
162	Крейсер «Варяг»	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school- collection.edu.ru /catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
163	О.Уайльд «Счастливый принц»	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school- collection.edu.ru /catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
164	Умейте жертвовать собой	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school- collection.edu.ru /catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
165	Введение лексики по теме	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school- collection.edu.ru /catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа»

			<a href="https://myschool.edu.ru/">(https://myschool.edu.ru/)</a>
166	Твой характер	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
167	О.Уайльд «Жадный великан» 1 часть	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
168	О.Уайльд «Звездный мальчик	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
169	Т. Джоунз «Не такой как все»	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
170	О.Уайльд «Жадный великан» 2 часть	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
171	Хороший ученик. Плохой ученик	1	Библиотека ЦОР

			<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» <a href="https://myschool.edu.ru/">(https://myschool.edu.ru/)</a>
172	Королевские особы	1	Библиотека ЦОР <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» <a href="https://myschool.edu.ru/">(https://myschool.edu.ru/)</a>
173	Черты характера	1	Библиотека ЦОР <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» <a href="https://myschool.edu.ru/">(https://myschool.edu.ru/)</a>
174	Идеальный характер	1	Библиотека ЦОР <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» <a href="https://myschool.edu.ru/">(https://myschool.edu.ru/)</a>
175	Женщины, которыми восхищаются	1	Библиотека ЦОР <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» <a href="https://myschool.edu.ru/">(https://myschool.edu.ru/)</a>
176	Женщины, которыми восхищаются	1	Библиотека ЦОР <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a>

			ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
177	Поговорим о любви	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
178	Пишем личное письмо	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
179	Пишем личное письмо (подготовка к проекту)	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
180	Пишем эссе	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
181	Пишем эссе	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ) ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )

182	Подготовка к тесту	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
183	<b>Защита проекта «Письмо жителям галактики»</b>	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
184	<b>Защита проекта «Письмо жителям галактики»</b>	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
185	Тест 4	1	Библиотека ЦОР ( <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher">http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher</a> ФГИС «Моя школа» ( <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a> )
186	Домашнее чтение 7	1	
187	Домашнее чтение 8	1	
188	Итоговый тест	1	
189	Повторение материала. Подготовка к ЕГЭ	1	
190	Повторение материала. Подготовка к ЕГЭ	1	
191	Повторение материала. Подготовка к ЕГЭ	1	
192	Повторение материала. Подготовка к ЕГЭ	1	
193	Повторение материала. Подготовка к ЕГЭ	1	
194	Повторение материала. Подготовка к ЕГЭ	1	
195	Повторение материала. Подготовка к ЕГЭ	1	
196	Повторение материала. Подготовка к ЕГЭ	1	
197	Повторение материала. Подготовка к ЕГЭ	1	
198	Повторение материала. Подготовка к ЕГЭ	1	

199	Повторение материала. Подготовка к ЕГЭ	1	
200	Урок обобщения	1	
201	<b>Progress Check</b>	1	
202	<b>Progress Check</b>	1	
203	Анализ контрольной работы	1	
204	Резервный урок	1	



# **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

## **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. Афанасьева О.В. Английский язык. 10 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений / О.В.Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В.Эванс. - 2-е изд. - М.: Express Publishing: Просвещение, 2021.
2. Афанасьева О.В. Английский язык. Рабочая тетрадь.10 класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / О.В.Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В.Эванс. - М.: Express Publishing: Просвещение, 2021..
3. Афанасьева О.В. Английский язык. 11 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений / О.В.Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В.Эванс. - 2-е изд. - М.: Express Publishing: Просвещение, 2021.
4. Афанасьева О.В. Английский язык. Рабочая тетрадь.11 класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / О.В.Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В.Эванс. - М.: Express Publishing: Просвещение, 2021..

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Афанасьева О.В. Английский язык. Книга для учителя.10 класс: пособие для общеобразоват. учреждений / О.В.Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В.Эванс. - М.: Express Publishing: Просвещение, 2021.
2. Афанасьева О.В. Английский язык. Книга для учителя.11 класс: пособие для общеобразоват. учреждений / О.В.Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В.Эванс. - М.: Express Publishing: Просвещение, 2021.
- 3.

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. ФГИС «Моя школа» (<https://myschool.edu.ru/>)
2. Библиотека ЦОР (<http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher>)