

Приложение к ООП СОО

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя
общеобразовательная школа № 67 имени О.И. Янковского"
Администрация Кировского района муниципального образования
«Город Саратов»
МОУ "СОШ № 67 им. О.И.Янковского"

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Методический совет №
1

Педагогический совет

Директор школы

от «28» август 2023 г.

от «28» август 2023 г.

Г.М. Полянская
от «01» сентября 2023 г.

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
О.И.ЯНКОВСКОГО"
Место нахождения:
Дата: 3 Октябрь 2023 г. 8:46:22
DN: cn=, o=Муниципальное образование «Город Саратов», ou=Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 67 имени О.И.Янковского", street=Большой Златоустинский переулок, д. 6, st=Саратов, o=Саратовская область, ou=Кировский район, st=Саратовская область, cn=Город Саратов, c=RU, o=Каналы России, ou=Каналы России

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

ЭКОНОМИКА

11 класс

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения курса экономики в 11 классе включают в себя:

- 1) формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.
- 3) готовность к служению Отечеству
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, включающее в себя как достижения формационного подхода к исторической науке, так и цивилизационного.
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни, подчерпнутое из культуры России.

Предметные результаты программы курса экономики в 11 классе:

- 1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- 2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социальноэкономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- 3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- 4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- 5) сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- 6) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- 7) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- 8) понимание места и роли России в современной мировой экономике;

Метапредметные результаты изучения экономики в 11 классе включают следующие умения и навыки:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

13) Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом общих требований Стандарта и специфики изучаемых предметов, входящих в состав предметных областей, должны обеспечивать успешное обучение на следующем уровне общего образования.

Содержание учебного предмета

Тема 1. Предпринимательство.

Понятие предпринимательства. Формы предпринимательства. Менеджмент. Маркетинг. Управление персоналом. Умение продавать и предлагать товар.

Тема 2. Экономический рост и развитие.

Понятие экономического роста. Содержание экономического роста. Значение экономического роста. Показатели экономического роста и его измерение. Абсолютный прирост ВВП. Темп прироста ВВП. Производственная функция и факторы экономического роста. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста. Циклические колебания экономики как следствие нарушения равновесного состояния экономики. Экономический цикл и его фазы. Продолжительность экономического цикла. Эндогенные и экзогенные факторы циклических колебаний. Теории экономического цикла. Принцип акселерации, потенциальный (естественный) уровень ВВП.

Тема 3. Совокупный спрос и совокупное предложение.

Доход, потребление и сбережения. Автономное потребление. Индуцированное потребление и функция потребления. Сбережения. Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережениям. Равновесный уровень национального дохода. Неравновесное состояние экономики. Автономные инвестиции, индуцированные инвестиции, автономные затраты частного сектора, общие автономные затраты, общие сбережения. Влияние инвестиций на равновесное состояние экономики. Государственные затраты и равновесие. Совокупный спрос. Совокупное предложение.

Тема 4. Экономический цикл. Экономические кризисы. Занятость и безработица.

Понятие экономического роста. Содержание экономического роста. Значение экономического роста. Показатели экономического роста и его измерение. Абсолютный прирост ВВП. Темп прироста ВВП. Производственная функция и факторы экономического роста. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста. Циклические колебания экономики как следствие нарушения равновесного состояния экономики. Экономический цикл и его фазы. Продолжительность экономического цикла. Эндогенные и экзогенные факторы циклических колебаний. Теории экономического цикла. Принцип акселерации, потенциальный (естественный) уровень ВВП. Колебания занятости и безработицы как следствие циклических колебаний. Норма безработицы. Занятые и безработные. Норма безработицы. Причины безработицы. Фрикционная безработица, структурная безработица, технологическая безработица, циклическая и скрытая безработица. Естественная безработица и полная занятость. Экономические и социальные последствия безработицы. Закон Оукена. Государственное регулирование занятости. Кейнсианские рецепты. Регулирование уровня и продолжительности безработицы.

Тема 5. Инфляция.

Инфляция, дефляция, дезинфляция, индекс - дефлятор ВВП, дезинфляция, дефляция, норма инфляции. Измерение инфляции.

Причины инфляции. Избыточный спрос. Рост издержек. Инфляционные ожидания. Темпы роста цен и формы инфляции. Нормальная и умеренная инфляция, галопирующая инфляция и гиперинфляция. Влияние различных форм инфляции на экономику. Стагфляция. Влияние инфляции на положение различных социальных групп. Непредсказуемость нормы инфляции и ее социальные последствия. Развитие инфляции и перераспределение доходов. Кривая Филипса. Антиинфляционная политика и политика по регулированию занятости.

Тема 6. Государственное регулирование экономики.

Нестабильность рыночной системы и политика экономической стабилизации. Взаимосвязь направлений экономической политики. Инструменты экономической политики. Бюджетно-финансовая политика. Доходы государственного бюджета. Фискальная политика, бюджетный дефицит, бюджетный профицит. Инструменты экономической политики. Кредитно-денежная политика. Регулирование деятельности коммерческих банков. Изменение резервных норм коммерческих банков. Операции на открытом рынке. Политика регулирования учетной ставки. Политика «дешевых» и «дорогих» денег Роль государства в стимулировании экономического роста. Задачи политики стимулирования экономического роста. Бюджетно-финансовое стимулирование. Политика в отношении бюджетного дефицита. Налоги и Кривая Лаффера. Последствия превышения налогообложения. Экономическая политика и государственный долг. Причины образования государственного долга.

Тема 7. Международная торговля и валютный рынок.

Мировое хозяйство и международное разделение труда. Открытость экономики и интернационализация производства. Международное разделение труда. Глобализация и ее последствия. Открытость экономики. Группы стран в мировом хозяйстве. Международная торговля.

Принцип абсолютного преимущества. Принцип сравнительного преимущества. Неотехнологические теории международной торговли. Закономерности развития мировой торговли. Внешняя торговля России. Формы и методы международной торговли. Внешнеторговая политика. Таможенные пошлины. Нетарифные инструменты внешнеторговой политики. Международное регулирование торговли. Валютный рынок. Виды валютных курсов. Спрос и предложение валют. Паритет покупательской способности. Изменения курса валют. Факторы, влияющие на валютный курс. Валютные интервенции. Валютная политика. Мировая валютная система. Бреттон - Вудская валютная система. Ямайская валютная система.

Тема 8. Международная финансовая система

Международное движение капиталов. Международный рынок ссудных капиталов. Еврорынок. Внешний долг развивающихся стран. Международные финансовые организации. Россия на мировом рынке ссудных капиталов. Экспорт предпринимательского капитала. Россия как экспортер и импортер предпринимательского капитала. Платежный баланс. Содержание и структура платежного баланса. Характеристика статей платежного баланса. Платежный баланс России. Международная экономическая интеграция. Европейский союз. Зоны свободной торговли. Протекционизм и фритредерство. ВТО. Преимущества и недостатки политики свободной торговли. Проблемы интеграции в СНГ. Решение экономических заданий из ЕГЭ.

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Тема урока	Кол-во часов
	Тема 1. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО.		6 ч.
1		Понятие предпринимательства.	1
2		Организационно - правовые формы предпринимательства.	1
3		Менеджмент и его функции.	1
4		Маркетинг и его основные элементы.	1
5		Практикум: Предпринимательство.	1
6		Входная контрольная работа.	1
	Тема 2. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ		3 ч.
7		Содержание экономического роста.	1
8		Факторы экономического роста.	1
9		Практикум: Темпы экономического роста и его значение.	1
	Тема 3. СПРОС И ПРЕДЛОЖЕНИЕ. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ.		7 ч.
10		Совокупный спрос и совокупное предложение	1
11		Автономное потребление. Индуцированное потребление. Сбережения.	1
12		Функция потребления.	1
13		Формирование сбережений. Автономные и индуцированные инвестиции.	1
14		Государственные расходы и макроэкономическое равновесие.	1
15		Мультипликатор.	1
16		Практикум: Автономные затраты.	1
	Тема 4. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ КРИЗИСЫ. ЗАНЯТОСТЬ И БЕЗРАБОТИЦА.		9 ч.
14		Экономический цикл.	1

15		Механизм экономического цикла.	1
16		Особенности длинных циклов и мировой кризис.	1
17		Длинные циклы экономической динамики.	1
18		Занятые и безработные.	1
19		Причины и формы безработицы.	1
20		Последствия безработицы.	1
21		Государственное регулирование занятости.	1
22		Практикум: Занятость и безработица.	1
	Тема 5. ИНФЛЯЦИЯ		7ч.
23		Определение инфляции и её измерение.	1
24		Причины инфляции.	1
25		Формы инфляции.	1
26		Социальные последствия инфляции.	1
27		Взаимосвязь инфляции и безработицы.	1
28		Повторительно - обобщающий урок.	1
29		Контрольная работа за первое полугодие.	1
	Тема 6. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ		5 ч.
30		Бюджетно - финансовая политика.	1
31		Государственный долг.	1
32		Экономика предложения.	1
33		Кредитно - денежная (монетарная) политика.	1
34		Практикум: Государственное регулирование экономики.	1
	Тема 7. МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ И ВАЛЮТНЫЙ РЫНОК		11 ч.
35		Мировое хозяйство.	1
36		Современная структура мирового хозяйства.	1
37		Международная торговля.	1
38		Неотехнологические теории международной торговли.	1
39		Внешняя торговля России.	1
40		Внешнеторговая политика.	1
41		Международная торговая политика.	1
42		Влияние международной торговли на национальные рынки	1

43		Валютный рынок.	1
44		Международная экономическая интеграция	1
45		Практикум: Международная торговля и валютный рынок.	1
	Тема 8. МЕЖДУНАРОДНАЯ ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА		23 ч.
46		Международное движение капиталов.	1
47		Международные финансовые организации.	1
48		Россия на мировом рынке ссудного капитала.	1
49		Роль ТНК в мировой экономике.	1
50		Портфельные инвестиции в акции.	1
51		Россия как импортер и экспортер предпринимательского капитала.	1
52		Платежный баланс.	1
53		Платежный баланс в России.	1
54		Международная экономическая интеграция.	1
55		Интеграционные группировки развитых и развивающихся стран.	1
56		Проблемы интеграции в СНГ	1
57		Практикум: Международная финансовая система	1
58		Промежуточная аттестация	1
59		Итоговое повторение	1
60		Практикум: Решение экономических заданий ЕГЭ	1
61		Практикум: Решение экономических заданий ЕГЭ	1
62		Практикум: Решение экономических заданий ЕГЭ	1
63		Практикум: Решение экономических заданий ЕГЭ	1
64		Практикум: Решение экономических заданий ЕГЭ	1
65		Практикум: Решение экономических заданий ЕГЭ	1
66		Практикум: Решение экономических заданий ЕГЭ	1
67		Практикум: Решение экономических заданий ЕГЭ	1
68		Практикум: Решение экономических заданий ЕГЭ	1