

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя

общеобразовательная школа № 67 имени О.И. Янковского"

**Администрация Кировского района муниципального образования «Город
Саратов»**

МОУ "СОШ № 67 им. О.И.Янковского"

РАССМОТРЕНО

Методический совет №
1

_____ . от «28» август 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

_____ . от «28» август 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

_____ Г.М. Полянская
. от «01» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**курса внеурочной деятельности «Научное общество учащихся»
«Виват Наука!»**

для обучающихся 10-Х классов

Учитель Донецкий П.Б.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Научное общество учащихся» «Виват Наука!» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО с учетом планируемых результатов освоения основной образовательной программы .

Курс введен в часть плана внеурочной деятельности, формируемого школой в рамках общекультурного направления в форме кружка.

Программа данного курса предназначена для учащихся 10 классов и рассчитана на 1 год обучения, 35 часов (1 час в неделю)

Цель: обучение школьников умениям и навыкам исследовательской и проектной работ.

Основные задачи:

Образовательные:

- формирование потребности к целенаправленному самообразованию; развитие самостоятельности, ответственности за результаты собственной деятельности.

Развивающие:

- развитие самостоятельности и ответственности за результаты собственной деятельности;

- развитие умения договариваться и приходить к общему решению.

Воспитательные:

- формирование умений и навыков культуры общения;
- развитие коллективизма и взаимовыручки;
- привитие любви к историческому наследию, воспитание уважения к людям, традициям; знакомство с принципами и правилами организации исследовательской деятельности, методологией исследования;

- формирование у учащихся исследовательских умений и навыков в процессе работы над литературой;

- формирование навыков поиска и работы с различными информационными источниками, и целенаправленному самообразованию, развитие самостоятельности и ответственности за результаты собственной деятельности;

- овладение методами научного познания, формирование навыков презентации результатов собственной деятельности;

- формирование у учащихся потребности к целенаправленному самообразованию, развитие самостоятельности и ответственности за результаты собственной деятельности.

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- осознавать себя членом общества и государства, самоопределяться в своей российской гражданской идентичности, развивать чувства любви к своей стране, выражающейся в интересе к её истории и культуре;

- уважительно относиться к чужому мнению, истории и культуре чужих народов России;

- уважительно относиться к людям других национальностей, вероисповеданий, культуре на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественной полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;

- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных средства достижения цели;

- составить индивидуальный или групповой план решения проблемы выполнения проекта;

- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;

- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;

- выявлять причины и следствия простых явлений;

- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;

- уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли и т. д.)

- средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.

Предметные результаты:

- приобретения опыта проектной деятельности как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности;

- в ходе реализации исходного замысла на практическом уровне, овладение умением выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения, в том числе и в ситуациях неопределенности;

- получение возможности развить способность к разработке нескольких вариантов решений, поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения, участвовать в проектной деятельности, проводя исследования с использованием дополнительной литературы, включая Интернет, собственные наблюдения, презентовать результаты своей работы.

3. Содержание курса внеурочной деятельности

1. Вводное занятие (1 час)

Введение в программу. Правила безопасного поведения на занятиях кружка. Режим работы. План занятий. Подготовка материалов, инструментов к работе. Беседа о пользе и престижности умений в жизни. Правила техники безопасности.

2. Введение в исследовательскую деятельность (6 часов)

Виды исследовательских работ: доклад, стендовый доклад, проект, научно-исследовательская работа.

Практические работы, анализ и сравнение готовых исследовательских работ и проектов.

3. Этапы работы над проектом (9 часов)

Выбор темы. Постановка цели, задач. Определение объекта и предмета исследования, виды информации: справочники, энциклопедии, периодические издания, кино, -аудио, и видеоматериалы, люди.

Представление результатов проекта.

Практические работы: Выбор темы. Постановка цели, задач. Определение объекта и предмета исследования. Сбор информации по своей проблеме исследования. Способы обработки полученной информации. Представление результатов проекта.

4. Оформление результатов проекта (10 часов)

Структура исследовательской работы. Три основных раздела работы: введение, основная часть, заключение. Правила оформления учебно-исследовательской работы. Создание презентации.

Практическая работа. Оформление и демонстрация работы.

5. Создание собственного проекта (3 часа)

Подготовка индивидуальных проектов. Выбор тем проектов. Сбор материала. Оформление проекта или исследовательской работы на бумажном носителе.

Подготовка проекта к защите. Создание типовой презентации. Требования к оформлению презентаций, работ.

Практическая работа. Создание собственного проекта.

6. Подготовка к защите и защита учебно-исследовательской работы (4 часа)

Подготовка к защите. Требование к докладу. Культура выступления.

Практическая работа. Составление текста доклада. Публичное выступление.

7. Итоговое занятие (2 часа)

Подведение итогов за прошедший учебный год, анализ выполненных работ.

- практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.);

Методы в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;

- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;

- частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;

- исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся.

Оценивание результатов освоения курса внеурочной учебной деятельности проводится в виде публичной защиты проектов.

4. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	В том числе	
			теория	практика
1.	Введение	1	1	-
2.	Введение в исследовательскую деятельность	6	4	2
3.	Этапы работы над проектом	9	5	4
4.	Оформление проектной работы	10	5	5
5.	Создание собственного проекта	3	-	3
6.	Подготовка к защите и защита учебно-исследовательской работы	4	1	3
7.	Итоговое занятие	2	-	2
	Итого	35	16	19

5. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Содержание	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
	Введение	1		
1	Инструктаж по ОТ. Ознакомление с цифровым оборудованием «Точка роста»	1		
	Введение в исследовательскую деятельность	6		
2	Понятие о проектах и исследовательской деятельности учащихся.	1		
3	Важность исследовательских умений в жизни	1		

	современного человека			
4	Отличие проектной и исследовательской деятельности	1		
5	Понятия: проект, исследование, проблема, гипотеза, информация.	1		
6	Исследование как часть проектов. Виды проектов.	1		
7	Виды проектов.	1		
Этапы работы над проектом		9		
8	Основные разделы проекта.	1		
9	Отличие цели от задач.	1		
10	Постановка цели исследования по выбранной теме.	1		
11	Определение задач для достижения поставленной цели.	1		
12	Соответствие цели и задач теме исследования	1		
13	Выбор темы проекта. Гипотеза. Актуальность проекта.	1		
14	Ресурсы. Продукт проекта.	1		
15	Планирование проектной деятельности по этапам.	1		
16	Сбор, изучение и обработка информации по теме проекта	1		
Оформление проектной работы		10		
17	Основные требования, предъявляемые к структуре и оформлению письменной части учебных проектов. Титульный лист. Содержание. Введение.	1		
18	Основная часть. Заключение. Библиография. Приложение.	1		
19	Требования к оформлению проектной работы: формат, шрифт, интервал, размер полей, нумерация.	1		
20	Создание типовой презентации.	1		
21	Требования к оформлению презентаций работ.	1		
22	Правила создания презентации.			
23	Выбор способа презентации и презентационного продукта проектной деятельности.	1		
24	Работа на ПК: вставка рисунков.	1		
25	Работа на ПК: вставка диаграмм, графических объектов	1		
26	Практикум по оформлению проектной работы.	1		
Создание собственного проекта		3		
27	Подготовка индивидуальных проектов. Выбор тем проектов.	1		
28	Подготовка чернового варианта проекта. Сбор материала.	1		
29	Оформление проекта на бумажном носителе. Подготовка проекта к защите.	1		
Подготовка к защите и защита учебно-исследовательской работы		4		
30	Подготовка к публичной защите проекта. Выступление.	1		
31	Публичная защита проекта.	1		
32	Публичная защита проекта.	1		
33	Публичная защита проекта.	1		
Итоговое занятие		2		
34	Подведение итогов за прошедший учебный год.	1		
35	Анализ выполненных работ.	1		